RAPPORT ANNUEL

FONDATION SGMT

2022

Figures

Figure 1 : Participants à l'Assemblée Générale Ordinaire annuelle de 2022, 25/11/22. 11
Figure 2 : Local de la Fondation SGMT et son potager pédagogique, 03/01/23. 12
Figure 3 : Zone d'intervention, localité de Noudo Kopé, 09/09/21 17
Figure 4 : Groupement GECI Kekeli formé sur l'année scolaire 2021-2022, 20/02/22. 23
Figure 5 : Formation ouverte sur la qualité de la nutrition infantile, 16/06/22. 24
Figure 6 : Visite de la construction de l'appâtâme du GECI Kekeli, 15/12/22. 35
Figure 7 : Local du porteur de projet (conteneur) et sécurisation de l'extension, 18/03/23. 37
Figure 8 : Photo d'ensemble du local du porteur de projet, 10/02/22. 39
Figure 9 : Séance de sensibilisation SSRAJ au collège de l'Institut AGLA Etoile du Matin, 11/02/22. 41
Figure 10 : Remise des kits de serviettes hygiéniques réutilisables aux élèves filles du collège, 13/05/22. 41
Figure 11 : Pesée des nourrissons pour le suivi des courbes de poids (nutrition des nouveaux nés), 16/06/22. 43
Figure 12 : Remise des équipements médicaux aux 3 CMS, 01/12/22. 46
Figure 13 : Equipe du projet Réussite scolaire (conseillers d'orientation et animateurs locaux), 18/12/22. . 48
Figure 14 : Kits de jeux pédagogiques en bois fabriqués par l'Agence Enfance Epanouie, 21/12/22. 51
Figure 15 : Célébration de la Journée Internationale des Droits des Femmes avec la présence des chefs des villages de Noudo Kopé et Gbétsogbé, 12/03/22. 54
Figure 16 : Journée des sciences et technologies, atelier de AB Technologie, 28/04/22. 56
Figure 17 : Session n°1 avec les enseignants du Complexe scolaire la Véracité, 23/06/22. 59
Figure 18 : Session n°2 avec les jeunes, visite de iPNet Institute of Technology, 30/08/22. 59
Figure 19 : Remise du matériel scolaire au proviseur et à l'équipe enseignante de la Véracité, 28/09/22. . 62

Acronymes

ADAS – Association de Développement des actions sociales et solidaires
AGR – Activité Génératrice de Revenus
AIDE – Programme d'Appui au Développement d'Initiatives Economiques
ANADEB – Agence Nationale de Développement à la Base
APE – Association des Parents d'Elèves
ASC – Agent de Santé Communautaire
AVEC – Association villageoise d'épargne et de crédit
CDQ – Comité de Développement de Quartier
CECI – Communauté d'Epargne et de Crédit Interne
CO – Comité d'Orientation
COGES – Comité de Gestion
CPL – Collège Privée Laïque
CMS – Centre Médico-social
CNIOSP – Centre National d'Information et d'Orientation Scolaire et Professionnelle
CSP – Comité de Sélection des Projets
CVD – Comité Villageois de Développement
EPL – Ecole Privée Laïque
EPP – Ecole Primaire Publique
ESMS – Programme d'Education et de Sensibilisation en Milieu Scolaire
GECI – Groupement d'Epargne et de Crédit Interne
GHM – Gestion de l'Hygiène Menstruelle
IEPP – Inspection de l'Education Préscolaire et Primaire
JE – Jardin d'Enfants
OCDI – Organisation pour la Charité et le Développement Intégral
OT – Opérationnel Terrain
PERI – Projet Education et Renforcement Institutionnel
RSE – Responsabilité Sociétale des Entreprises
SC – Programme de Santé Communautaire
SDSR - Santé et de droits sexuels et reproductifs
SGMT – Société Générale des Moulins du Togo
SSR – Santé Sexuelle et Reproductive
NTIC – Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication
VSI – Volontaire de Solidarité Internationale
ZIP – Zone industrialo-portuaire

AVANT PROPOS 6

LA FONDATION 8

ZONE D'INTERVENTION 14

SUIVI ET FORMATIONS 21

PROJETS REALISES 25

BILAN 65

PERSPECTIVES 72

ANNEXES 75

SOMMAIRE

FIGURES **3**

ACRONYMES **3**

AVANT PROPOS **7**

MOT DU PRESIDENT DE LA FONDATION 8

LA FONDATION **9**

RESSOURCES HUMAINES 10
OBJECTIFS ET MOYENS D'ACTIONS 13
CHIFFRES CLES 14

ZONE D'INTERVENTION **15**

CONNAISSANCE DE LA ZONE D'INTERVENTION ET PARTENARIATS 16
PROBLEMATIQUES ET ENJEUX 16
DIAGNOSTICS PARTICIPATIFS 19
PARTENAIRES TECHNIQUES ET FINANCIERS (PTF) 21

SUIVI ET FORMATIONS **22**

SUIVI DES GROUPES 23
STRUCTURATION 23
FORMATIONS TECHNIQUES 24

PROJETS REALISES **26**

PROJET 1 - GROUPEMENT D'EPARGNE ET DE CREDIT INTERNE (GECI) 29
PROJET 2 - FONDS DE SOUTIEN COMPLEMENTAIRE POUR LE GECI SEPOPO 32
PROJET 3 - EQUIPEMENTS DES GECI LONLON ET KEKELI 34
PROJET 4 - APPUI AGR INDIVIDUEL : SECURISATION DU POINT DE VENTE 37
PROJET 5 - SSRAJ, EDITION N°2 40
PROJET 6 - AMELIORATION DE LA QUALITE DE LA NUTRITION CHEZ LES BEBES 43
PROJET 7 - DON DE MATERIEL MEDICAL 45
PROJET 8 - REUSSITE SCOLAIRE, EDITION N°1 48
PROJET 9 - APPUI A L'ACQUISITION DE KITS DE JEUX EN BOIS, EDITION N°2 50
PROJET 10 - JOURNEE INTERNATIONALE DES DROITS DES FEMMES, EDITION N°2 53
PROJET 11 - JOURNEE DES SCIENCES ET TECHNOLOGIES 55
PROJET 12 - PEDAGOGIE INNOVANTE 58
PROJET 13 - DON DE MATERIEL SCOLAIRE AU COMPLEXE SCOLAIRE LA VERACITE 61
PROJET 14 - VACANCES UTILES 63

BILAN **66**

IMPACTS 67
BILAN FINANCIER 70

PERSPECTIVES **71**

ANNEXES **71**

AVANT PROPOS

MOT DU PRESIDENT DE LA FONDATION

Année après année l'esprit des fondations s'ancre dans les populations bénéficiaires. Depuis peu, l'approche programme adoptée, nous donne plus que jamais un sentiment de continuité dans les projets. L'année 2022 fut donc la suite logique des projets initiés l'année précédente et bien plus encore elle a été prolifique, sachant qu'aucun axe n'a été laissé pour compte. De l'éducation, avec tout ce qu'elle implique en termes de renforcement de capacités pédagogiques du corps enseignant, de fourniture de matériels didactiques encourageant les travaux pratiques, en passant par le soutien à la promotion de l'éducation de la jeune fille en matière de santé sexuelle et reproductive et d'équité genre ; le soutien aux initiatives s'inscrivant dans une perspective d'autonomisation financière des bénéficiaires, mais aussi bien la gestion durable des infrastructures communautaires que la salubrité et l'environnement, tous ces aspects ont été abordés d'une manière ou d'une autre. La parfaite intégration des Opérationnels Terrains (OT) au sein des communautés a encore été un atout majeur, de même que la compréhension et la maîtrise des sujets qui est d'autant plus remarquable. Loin de tomber dans la routine ou une quelconque complaisance, les OT ont porté comme toutes les années auparavant, la vision de la Fondation SGMT, des Fondations SOMDIAA et suivi les directives du Comité de Sélection des Projets (CSP) avec la même motivation et ce caractère innovant qui les distingue.

Une gratitude marquée à nos différents partenaires publics et privés sans qui, nos actions n'auraient pas eu forcément la même envergure ni le même impact.

Les défis sont encore grands et des problèmes persistent. Le risque permanent de déguerpissement des bénéficiaires met d'une certaine façon à mal la pérennité des projets. Au demeurant, même si nous ne pouvons pas nous targuer d'avoir complètement éradiqué la précarité des populations dans la zone d'intervention, notre engagement reste irréductible et nos convictions inoxydables. La Fondation SGMT, c'est beaucoup plus qu'une simple politique RSE, c'est un réel souci du bien-être des couches les plus vulnérables dans la zone d'intervention.

Nous sommes encore plein d'enthousiasme pour cette nouvelle année et nous formulons ici tous nos vœux de santé et de prospérité à toutes les parties intéressées.

Vive la Fondation SGMT !

Yawo Mawuli DJOLEGBEHOU
Président de la Fondation SGMT / ADAS

LA FONDATION

RESSOURCES HUMAINES

+ 14 membres simples : Konaba KONTRE, Adèle AGBANDAO, Daniel FAWIYE, Etsri Gognon DRAVIE, Messan AGBABADA, Firmin AGBATI, Joseph AGOLIKI, Mabafei ALEDI, Sitti BACARI, Angèle BLEWOUSSI, Chloé LESAGE, Hermann DOUHA, Ambroise EKLOU DOVI, Kpandja TCHEDRE.

Figure 1 : Participants à l'Assemblée Générale Ordinaire annuelle de 2022, 25/11/22.

Dans chacune de ses filiales, le Groupe SOMDIAA (dont fait partie la SGMT) met en place des Fondations de droit local, afin d'engager des actions sociales et solidaires ciblant les populations locales et évoluant à proximité de ses implantations agro-industrielles.

L'ADAS, dite « Fondation SGMT », est une structure d'accueil et d'appui aux initiatives des communautés vivant à proximité du site de production de la Société Générale des Moulins du Togo (SGMT), dans les localités de Noudo Kopé, Gbétsogbé et Katanga (près de Lomé). Il s'agit d'une association togolaise à but non-lucratif, apolitique et laïque, créée par les employés de la société dans le cadre de la politique RSE du Groupe SOMDIAA, dont la SGMT est une filiale. Par le biais d'une méthode participative et inclusive, la Fondation a pour mission de travailler avec les populations et les groupements, dans le but d'identifier leurs besoins, renforcer les capacités des acteurs de la société civile et accompagner les bénéficiaires dans la mise en œuvre et le suivi de projets de développement local. La Fondation conçoit également des formations techniques et ouvertes dédiées aux membres de la société civile et participe au financement de projets communautaires durables.

La Fondation SGMT, c'est :

- Une association à taille humaine, qui a du sens et qui est à l'écoute
- Une démarche participative et inclusive
- Des projets de qualité, de la réflexion à l'évaluation, grâce au savoir-faire de ses OT
- Une gestion partagée et transparente
- Un plaidoyer engagé en faveur du développement local et communautaire

Figure 2 : Local de la Fondation SGMT et son potager pédagogique, 03/01/23.

Objectif principal : La Fondation vise l'amélioration du bien-être économique, social et culturel des populations cibles grâce à la réduction des inégalités, la lutte contre la précarité et l'appui aux Activités Génératrices de Revenus.

Celle-ci appuie et accompagne les initiatives communautaires et de développement local dans les domaines suivants :

- Appui aux gouvernances locales
- Accès à l'eau potable et à la santé
- Éducation et alphabétisation
- Culture et jeunesse
- Égalité de genre, autonomisation de la femme
- Prévention des situations d'exclusion sociale
- Activités génératrices de revenus (AGR) et
- Groupement d'épargne et de crédits internes

Accompagnement des acteurs de la société civile :

- Identification des besoins
- Appui aux activités génératrices de revenus et à la gestion de projets communautaires
- Recherche de partenaires et financements
- Suivi-évaluation des projets

Formations proposées par la Fondation :

- Structuration associative
- Gestion financière et administrative
- Renforcement de capacités
- Formations ouvertes ou techniques, selon les besoins

OBJECTIFS ET MOYENS D'ACTIONS

STRUCTURATION

Densifier, organiser et structurer le tissu associatif local. L'accompagner dans les différentes étapes administratives pour faire reconnaître l'existence de son organisation.

FORMATION

Renforcer les capacités techniques des membres des organisations de base en fonction du projet qu'ils/elles souhaitent mettre en œuvre. S'assurer de la maîtrise de l'activité à développer.

ACTIVITES GENERATRICES DE REVENUS

Identifier, étudier, panifier et mettre en œuvre des projets générateurs de revenus pour les groupes et associations, conformément à leurs aspirations.

DEVELOPPEMENT COMMUNAUTAIRE

Identifier, étudier, mobiliser, planifier et mettre en œuvre des projets de développement pour le bénéfice des communautés, quartiers et villages, conformément à leurs besoins et aspirations.

CHIFFRES CLES

8 Fondations dans 6 pays d'Afrique

22 bénévoles dont 6 impliqués dans les Comités de sélection des projets

2 Opérationnels Terrain

La Fondation intervient dans 3 localités et sur le Grand-Lomé

233 personnes formées

20 K€ au service du développement

14 Projets financés

10 Projets de développement communautaire

4 Projets générateurs de revenus

ZONE D'INTERVENTION

CONNAISSANCE DE LA ZONE D'INTERVENTION ET PARTENARIATS

La Fondation intervient à proximité du site de production de la SGMT, situé près du Port Autonome de Lomé. La zone d'intervention est basée dans les localités de Gbétsogbé, Noudo Kopé et Katanga, entre le port autonome et le port de pêche de Lomé, à environ 5 km du centre-ville. Plus ponctuellement, elle intervient sur la zone du Grand-Lomé et prioritairement sur le canton de Baguida (soit la zone de l'Inspection de l'éducation Préscolaire et Primaire de Lomé-Est). Depuis deux ans, la Fondation a pour ambition d'élargir sa zone d'intervention, du fait de nombreux enjeux de territoire et socio-économiques rencontrés dans la zone d'intervention actuelle, mais aussi de son souhait de développer ses activités et sa notoriété à travers le Grand-Lomé. Elle a également pour ambition de favoriser les échanges avec différents partenaires locaux et parties prenantes institutionnelles, en termes d'appui et d'expertise technique.

Environnement et enjeux de territoire

Victime de l'avancée de la mer et de l'élargissement de la zone portuaire, le territoire de ces communautés est constamment réduit du fait de la pression de l'érosion côtière qui détruit peu à peu les constructions, ainsi que de l'implantation de nouvelles industries (dont les rejets constituent aussi des risques sanitaires pour les riverains). La proximité de la raffinerie rend d'autant plus difficile l'accès à l'eau potable via des forages. Les terrains encore disponibles pour les constructions ou les cultures étant rares dû à une urbanisation de masse, le mode d'accès à la terre demeure à la location, ce qui génère un faible investissement de la part des habitants. De plus, le réseau électrique irrégulier, informel et sous forme de toiles d'araignées, accroît les risques d'incendies dans la zone.
Synthèse des enjeux de développement :

- Accès à l'eau potable, à l'hygiène et l'assainissement
- Accès à l'éducation et qualité de l'enseignement
- Difficultés de gestion et de fréquentation des Centres de Santé (CMS)
- Difficultés liées à la gestion des déchets et au manque d'équipements…

PROBLEMATIQUES ET ENJEUX

A l'issue du diagnostic communautaire mené dans la zone d'intervention en 2017 puis des diagnostics de territoire réalisés en 2021, la Fondation SGMT a ciblé plusieurs enjeux qui ont permis de répondre au mieux aux besoins de la population locale et du territoire. Un des enjeux prioritaires identifiés reste celui de l'accès à l'eau potable, de l'hygiène et l'assainissement.

Renouvellement : Diagnostics participatifs 2017-2021

Selon le renouvellement des diagnostics réalisés en juin 2021, ces enjeux n'ont pas changé, mais évolué. Une problématique s'ajoute également à l'instabilité de cette zone, celle des expulsions de la population ce qui compromet la construction de projets de grande envergure. Les réflexions menées dans le cadre de ce travail d'analyse terrain ont été abordées à travers une approche participative et collective, incluant les communautés et parties prenantes.

Synthèse des enjeux issus des diagnostics de territoire

Depuis la réalisation des diagnostics participatifs de 2017 et de 2021, les OT ont prioritairement identifié d'importants besoins en « eau, hygiène et assainissement ».

Il est constaté qu'entre 2017 et 2021, cette problématique prédominante n'a pas évolué et est toujours ancrée comme étant prioritaire. On peut aussi observer une dégradation de la situation du territoire, de plus en plus instable. De même, on constate une aggravation de la précarité de la zone. Dès lors, on assiste à une mutation du paysage, de plus en plus marquée par l'industrialisation et l'enclavement de la zone d'intervention.

A Gbétsogbé par exemple, les kiosques à eau et WC sont hors d'usage, les forages trop peu nombreux ou à l'arrêt, les puits en très mauvais état. Il y a également plusieurs dépotoirs sauvages qui participent à la prévalence du paludisme, des maladies hydriques et des infections respiratoires aigües. Ces dépotoirs sauvages à ciel ouvert participent notamment à la prévalence de maladies et d'infections. En parallèle, la population rencontre des difficultés quant à la gestion des infrastructures sanitaires.

Figure 3 : Zone d'intervention, localité de Noudo Kopé, 09/09/21

Nous avons également constaté que l'accès à l'éducation et à la qualité de l'enseignement demeure prioritaire pour lutter contre les taux élevés d'absentéisme et de déscolarisation. Actuellement, les bâtiments scolaires sont vétustes et les effectifs d'élèves sont trop importants vis-à-vis de la capacité d'accueil. De plus, les enseignants manquent de matériel pédagogique, afin de diversifier les méthodes et les contenus d'enseignement. Malgré une augmentation des effectifs scolaires depuis 2019, l'absentéisme, la déscolarisation, le manque de moyens financiers et d'équipements pédagogiques sont toujours à l'ordre du jour.

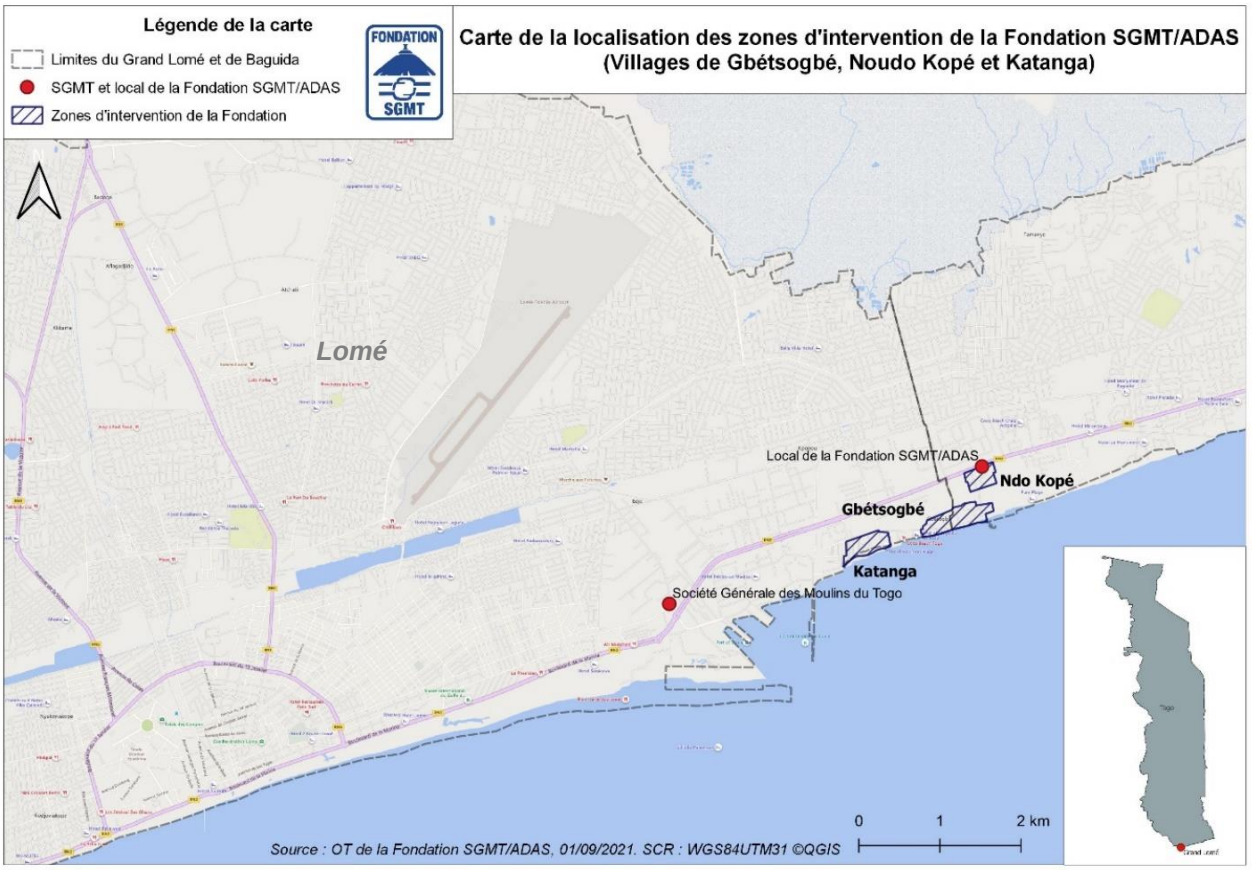
Par ailleurs, nous avons constaté que les centres de santé de proximité, situés à Katanga et Gbétsogbé, connaissent depuis 2017, de gros problèmes de gestion, voire de financement, et demeurent de ce fait, peu fréquentés par la population. La sensibilisation de la population à l'importance de la santé et à la fréquentation du CMS reste toujours à améliorer.

Enfin, le manque de voies de circulation permettant l'accès à Gbétsogbé, mais aussi l'absence de réseaux CEET (électricité) et TdE (eau), freinent le développement local de la zone, l'aménagement du territoire et l'amélioration des conditions de vie de la population locale.

Dans ce contexte, certains de ces constats ont été mobilisés par la Fondation SGMT, dans le but de s'adapter aux enjeux, cerner les représentations et attentes de la population locale, mais aussi de répondre au mieux à leurs besoins via des pistes d'amélioration, des propositions d'action et l'élaboration d'un plan stratégique d'action.

Synthèse des enjeux de territoire :

- Déguerpissements fréquents / expulsions (industrialisation et gentrification)
- Mutation du paysage de la zone d'intervention (industrialisation et périurbanisation)
- Difficultés liées à la crise sanitaire et à la crise économique



La carte ci-dessus permet de localiser les différentes localités d'intervention de la Fondation SGMT. Elle met également en évidence la situation de ces zones par rapport à la filiale de la Société Générale des Grands Moulins du Togo et leur proximité avec le local de la Fondation.

DIAGNOSTICS PARTICIPATIFS

Gbétsogbé

Gbétsogbé est un village historique, de pêcheurs, géré par une chefferie traditionnelle. Il est composé principalement d'habitations plus ou moins précaires (pailles, bâches, tôles, planches, peu de briques). En plus de la pêche, les habitants tirent leurs revenus du maraîchage et de petits commerces de proximité. Actuellement, Gbétsogbé est davantage considéré comme un quartier, du fait qu'il soit compris dans la commune de Baguida.

Katanga

A la base, Katanga était un campement de travailleurs du milieu halieutique venus du Togo et des pays de la sous-région, s'étalant sur environ 1 km². Historiquement, lieu de repos des pêcheurs ghanéens, la population fluctue, selon les saisons de pêche. Pour la majorité, les habitants ne sont pas natifs de la zone. De plus, les habitants vivent dans la promiscuité et dans des conditions d'hygiène difficiles, au sein d'habitations précaires.

Noudo Kopé

Le village de Noudo Kopé se situe dans la zone portuaire du port autonome de Lomé et partage les mêmes réalités socioéconomiques et géographiques que Gbétsogbé. De même, il est actuellement davantage considéré comme un quartier de Baguida. L'intervention des OT dans cette localité a débuté au cours de l'année 2018, suite à l'élaboration de nouveaux diagnostics menés en vue d'élargir la zone d'intervention de la Fondation.

D'autres activités économiques majoritaires : maraîchage et petits commerces

Les commerçants et artisans ne disposent généralement pas d'un fonds de roulement suffisant pour s'approvisionner et effectuer des stocks. Dès lors, le financement des activités rémunératrices pose question. Dans ce contexte, la Fondation SGMT a développé le programme d'Appui aux Initiatives de Développement Economique (AIDE). En parallèle, l'ancrage de l'histoire de ces localités, le fait qu'elles soient peuplées d'autochtones et la prédominance de la pêche comme activité économique principale, font de cette zone un territoire atypique et spécialisé. On assiste à une multiplication et une diversification des activités économiques, notamment en termes d'agriculture et de commerce informel. De ce fait, la pêche est de moins en moins spécifique à la zone et les déguerpissements conduisent les habitants à diversifier leurs activités.

Zone périurbaine : le défi de la mobilisation communautaire

Il a été remarqué que la perte des liens de solidarité est, d'une manière générale, plus importante dans les centres urbains, où la population est habituée à mener individuellement ses activités économiques. À ce jour, plusieurs groupements ont été recensés dans la zone d'intervention de la Fondation, mais le degré d'adhésion et la mobilisation de ces groupements reste très variable. Les groupements soutenus par la Fondation sont plus nombreux à Gbétsogbé et à Noudo Kopé, ce qui a permis en 2022 d'initier une dizaine de projets communautaires. Par ailleurs, la gestion des infrastructures communautaires par les communautés elles-mêmes reste difficile et ne permet pas un engagement neutre. Certains habitants ont une volonté d'agir pour la communauté, mais le manque de moyens rend le processus compliqué.

Adaptation des modes d'action de la Fondation

Le défi majeur du développement à Gbétsogbé, Katanga et Noudo Kopé consiste à répondre aux besoins immédiats des populations, tout en s'insérant durablement dans le contexte économique spécifique à l'environnement industrialo-portuaire. La dernière variable à prendre en compte est celle de la démarche participative qui caractérise le mode d'appui du réseau des Fondations du Groupe SOMDIAA. Cette recherche d'équilibre est révélatrice du processus actuel d'adaptation de la méthode de développement participatif de la Fondation. En parallèle, celle-ci a pour ambition de développer ses activités sur une zone d'intervention plus large, soit celle du Grand-Lomé. Actuellement, de nombreux déguerpissements imposent à la Fondation de diversifier ses domaines d'activité et d'intervenir sur d'autres zones urbaines de la métropole de Lomé.

Crise de COVID-19 et impacts sur la zone d'intervention

A l'instar du reste du monde, le Togo n'a pas été épargné par l'épidémie de la covid-19. Le gouvernement togolais a rapidement déclaré l'état d'urgence sanitaire et mis en place des mesures restrictives. La majeure partie de la population travaille dans le secteur informel ce qui génère certaines incertitudes, telles que l'irrégularité des revenus, l'absence de contrat de travail…

Distanciation sociale et gestes barrières

Le respect des gestes barrières pour empêcher la propagation de la COVID-19 s'est heurté à des difficultés d'ordre structurel. De plus, le respect des mesures de distanciation sociale est mis à rude épreuve dans les habitations précaires (promiscuité). Tous les secteurs de la vie socioéconomique au Togo ont été affectés avec un ralentissement des activités et des répercussions sur le fonctionnement de la société. Les initiatives économiques des femmes sont particulièrement concernées. Par ailleurs, la fermeture des écoles a généré une augmentation de cas de grossesses précoces et de violences basées sur le genre, au sein des foyers.

PARTENAIRES TECHNIQUES ET FINANCIERS (PTF)

En plus de travailler en collaboration avec le CSP, le CO et le service RSE de la Société Générale des Moulins du Togo, la Fondation SGMT possède divers partenaires techniques et financiers provenant des secteurs publics et privés, tels que :

- **Société Générale des Moulins du Togo** (SGMT) - Société du secteur privé
- **France Volontaires Togo** - Association internationale et plateforme d'envoi de volontaires
- **Agence Nationale d'Appui au Développement à la Base** (ANADEB) - Institution publique
- **Centre National d'Orientation et d'Information Scolaires et Professionnelles** (CNIOSP) - Institution publique
- **Direction Préfectorale de la Santé de Lomé Commune** (DPS) - Institution publique
- **Inspection de l'Education Préscolaire et Primaire de Lomé-Est (IEPP)** - Institution publique
- **Chaîne de l'Espoir** - Association Internationale/ONG
- **Jeunesse Avenir Togo** (JAT) - Association locale
- **Ecologie et Développement Togo** - Association locale
- **Africa Coworkers** - Association locale et espace de coworking
- **Agence Enfance Epanouie** - Association locale
- **Mouvement Girls' Motion** - Association locale
- **Auréole Monde** - Entreprise sociale
- **Les Archimèdes** - Association locale
- **AGRI FOOD ou appelé aussi ETS Forsane** - Entreprise
- **Institut IP Net (Cacaveli)** - Etablissement privé
- **Complexe scolaire Privé Laïque la Véracité (Gbétsogbé)** - Etablissement privé
- **EPP de Gbétsogbé et EPP de Katanga** - Etablissements publics
- **Centre Médico-Social de Gbétsogbé** - Institution publique
- **Nyagbé** - Association locale
- **Bibliothèque Akplanou** - Association locale
- **Moi Jeu Tri** - Association locale
- **Mains précieuses** - Association locale

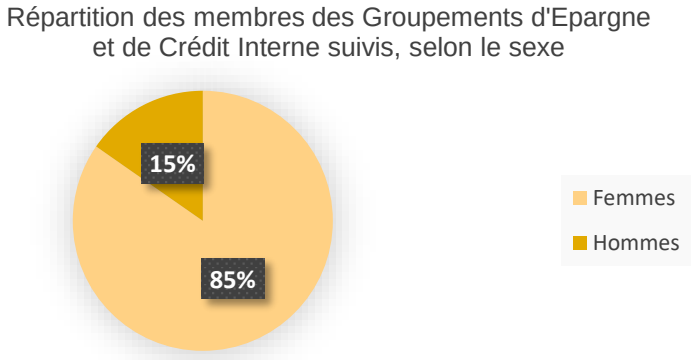
Pour cette année 2022, la Fondation SGMT a eu l'occasion de travailler avec ces 23 partenaires, principalement du fait de leur expertise et leur connaissance du territoire. Le rôle de ces partenaires techniques et financiers (PTF) est de contribuer au renforcement de capacités, à l'expertise, à la mise en œuvre d'initiatives de développement local, aux efforts de coordination et à l'appui financier des activités de la Fondation. En parallèle, celle-ci aspire depuis quelques années à renforcer ses actions au niveau local et se faire connaître, mais aussi renforcer sa notoriété auprès de divers acteurs du développement (publics et privés), que ce soit au niveau national comme international.

SUIVI ET FORMATIONS

SUIVI DES GROUPES

4 **GROUPES SUIVIS**

0 GIC
4 Associations / Groupements



Au total, nous avons suivi en 2022, quatre groupements. Ces groupes se sont formés en association pour pouvoir être considérés comme Groupement d'Epargne et de Crédit Interne (GECI). Ils sont essentiellement composés de membres vivant dans la zone d'intervention de la Fondation. Sur 111 membres totalisés en 2022, nous comptons à ce jour : 94 femmes, soit 85% de la part totale, et 17 hommes, ce qui représente 15% du total des membres au sein de ces groupes suivis. La répartition du nombre de membres par GECI est mentionnée ci-dessous.

Figure 4 : Groupement GECI Kekeli formé sur l'année scolaire 2021-2022, 20/02/22.

STRUCTURATION

Grâce à l'intervention des OT de la Fondation, ces groupements ont également bénéficié de plusieurs formations en structuration de groupe, en particulier en gestion associative et financière (création des statuts, du règlement intérieur, gestion financière des comptes, accompagnement, démarche administrative…). Au total, 14 séances de formation en structuration ont été organisées cette année. Ces quatre groupements sont les suivants :

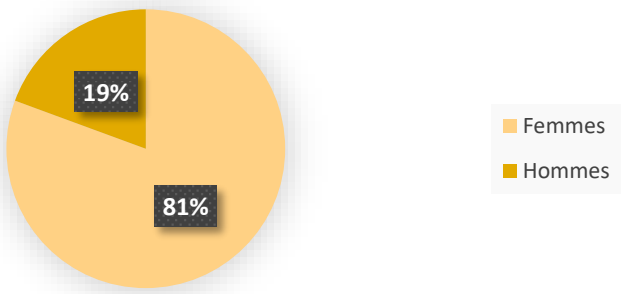
- Le **GECI Sepopo** (« *fleur* » en mina) : 29 membres, dont 13 femmes.
- Le **GECI Kekeli** (« *lumière* » en mina) : 28 membres, dont 27 femmes.
- Le **GECI Lonlon** (« *amour* » en mina) : 29 membres, la totalité étant des femmes.
- Le **GECI Gloire à Dieu** : 25 membres, la totalité étant des femmes.

FORMATIONS TECHNIQUES

233 **PERSONNES FORMEES**

5 Ateliers de formation

Répartition des personnes formées, selon le sexe



Au total, nous avons pu former en 2022, 228 personnes via l'organisation de quatre sessions de formation. La première concernait le renforcement en capacité des animateurs locaux en Santé Sexuelle et Reproductive, ainsi qu'en Gestion de l'Hygiène Menstruelle. La seconde était une formation ouverte sur la qualité de la nutrition infantile pour les mamans. La troisième traitait de séances de sensibilisation sur le bien-fondé de la Journée Internationale des Droits des Femmes à destination des membres des GECI. Puis les deux dernières se focalisaient sur un projet de formation en Initiation informatique (projet « Pédagogie innovante »). Sur 233 personnes formées, nous comptons à ce jour : 188 femmes, soit 81% de la part totale, et 45 hommes, ce qui représente 19% du total des personnes formées.

Figure 5 : Formation ouverte sur la qualité de la nutrition infantile, 16/06/22.

Initiation du programme de Groupement d'Epargne et de Crédits internes

Ce nouveau programme, en réflexion depuis septembre 2019, part du principe de réunir des gens par affinités, afin de générer de l'épargne et permettre aux membres d'autofinancer leurs activités à partir des crédits. Ainsi, cela représente un avantage pour les locaux possédant une AGR, du fait de pouvoir emprunter sans passer par une structure de microfinance. Le renforcement de l'autonomie économique des femmes est aussi visé par les OT, en particulier en termes de diversification de leurs AGR et de renforcement de leur résilience économique. De même, cette source d'épargne peut permettre d'améliorer les conditions de vie des familles des bénéficiaires, notamment en termes d'éducation et de santé.

Renforcement de capacités sur les thèmes de la Santé Sexuelle et Reproductive et de la Gestion de l'Hygiène Menstruelle

Suite à la création des programmes d'Éducation et de Sensibilisation en Milieu Scolaire (ESMS) et de Santé communautaire (SC), les OT ont développé plusieurs formations techniques et/ou en renforcement de capacités et de connaissances. Ces formations sont destinées aux animateurs locaux en charge des séances d'animation de ces programmes, via divers projets comme SSRAJ ou Réussite scolaire. Tout au long de l'année 2022, un atelier de formation a notamment été organisé sur le thème de la santé sexuelle et reproductive. Le but étant de partager leurs expériences et leurs connaissances sur les thématiques ciblées. Des experts ont été également conviés, afin de partager leurs expertises et leurs expériences.

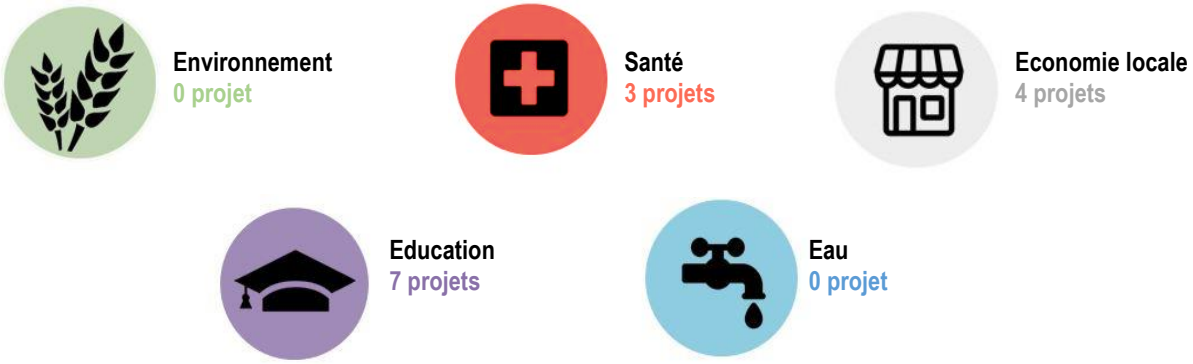
Sensibilisation la Journée Internationale des Droits des Femmes

En 2022, pour l'organisation de la Journée Internationale des Droits des Femmes qui a eu lieu le 12 mars 2022 à Noudo Kopé, une experte est venue sensibiliser les 75 membres des GECI Sepopo, Lonlon et Kekeli. Ces séances ont permis aux membres d'échanger sur des thématiques liées aux droits des femmes, au genre et plus généralement à la place de la femme dans la société au Togo. C'était également une occasion de faire prendre conscience aux membres de l'importance de ces thématiques pour faire évoluer les mentalités au sein de la société, mais aussi parler d'égalité et d'équité.

Formation en Initiation informatique (projet « Pédagogie innovante »)

Pour cette année, deux sessions de formation en Initiation informatique ont été réalisées en 2022, pour les débutants. Une première session auprès de 12 enseignants du Complexe scolaire la Véracité de Gbétsogbé. Puis une seconde session concernait 29 jeunes vivant dans les localités de la zone d'intervention. L'intérêt étant de permettre aux jeunes de la zone d'intervention et aux enseignants d'améliorer leurs connaissances et compétences pratiques en informatique. A cet effet, la Fondation SGMT a mis à disposition du formateur et des participants dix ordinateurs PC portables, afin de suivre la formation et de la réaliser dans de bonnes conditions, avec du matériel adapté aux besoins des participants.

PROJETS REALISES



Structuration de trois programmes d'action

La Fondation SGMT a initié trois programmes en vue d'apporter des solutions réelles et adaptées aux besoins des populations de sa zone d'intervention. Il s'agit notamment de programmes en vue d'encourager les initiatives économiques et financières des groupements, d'accompagner les jeunes à mieux faire face aux défis actuels, puis d'améliorer la qualité et les conditions de vie des populations locales (bien-être). Les trois programmes développés en 2021 sont les suivants :

- **Programme d'Appui aux Initiatives de Développement Economique (AIDE)**, *page 28*

En réflexion depuis 2020, l'approche GECI part du principe de réunir des gens en groupement par affinités, afin de générer de l'épargne et permettre aux membres d'autofinancer leurs activités à partir des crédits. Le projet phare étant celui des Groupements d'Epargne et de crédit Interne.

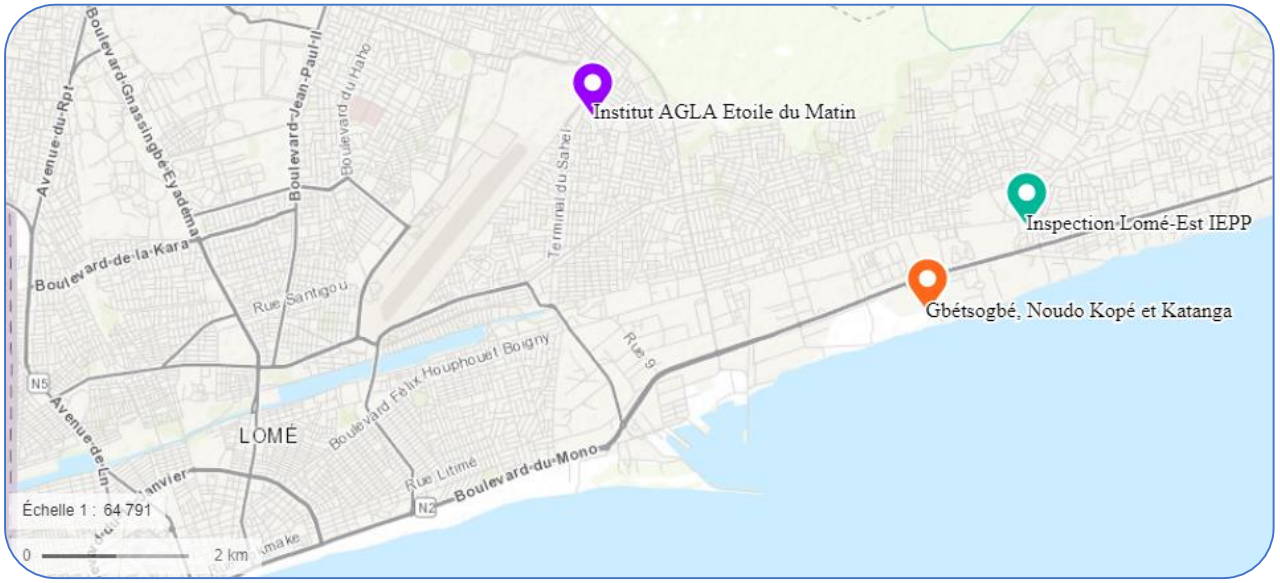
- **Programme de Santé Communautaire (SC)**, page *39*

Initié en 2022, ce programme vise les domaines de la santé, l'accès aux soins, la mobilisation communautaire et la sensibilisation à des thèmes d'actualités. Le projet phare étant le projet « SSRAJ ».

- **Programme d'Éducation et de Sensibilisation en Milieu Scolaire (ESMS)**, *page 47*

Initié durant l'année scolaire 2021/2022. Il traite de thématiques d'actualités en matière d'éducation, de sensibilisation et d'innovation. Celui-ci est l'un des plus conséquent des activités de la Fondation et comporte une dizaine de projets. Le projet phare étant le projet « Réussite scolaire ».

La carte ci-dessous permet d'observer la localisation des projets réalisés en 2022 par la Fondation SGMT, en fonction des localités et des zones d'intervention.



Localisation des projets selon la zone d'intervention cible

- **Gbétsogbé, Noudo Kopé et Katanga**
  - PROJET 1 - Groupement d'Epargne et de Crédit Interne (GECI), *page 28*
  - PROJET 2 - Fonds de Soutien complémentaire pour le GECI Sepopo, *page 31*
  - PROJET 3 - Equipements des GECI Lonlon et Kekeli, *page 34*
  - PROJET 4 - Appui AGR individuel : sécurisation du point de vente, *page 36*
  - PROJET 6 - Amélioration de la qualité de la nutrition chez les bébés, *page 42*
  - PROJET 7 - Don de matériel médical, *page 44*
  - PROJET 8 - Réussite scolaire, édition n°1, *page 47*
  - PROJET 10 - Journée Internationale des Droits des Femmes, édition n°2, *page 52*
  - PROJET 11 - Journée des Sciences et Technologies, page 54
  - PROJET 12 - Pédagogie innovante et NTIC, page 57
  - PROJET 13 - Don de matériel scolaire au Complexe scolaire la Véracité, *page 60*
  - PROJET 14 - Vacances utiles, *page 62*

- **Inspection de l'Education Préscolaire et Primaire Lomé-Est (IEPP), Baguida**
  - PROJET 9 - Appui à l'acquisition de kits de jeux en bois, édition n°2, *page 49*

- **Institut AGLA Etoile du Matin, Atiegou**
  - PROJET 5 - SSRAJ, édition n°2, *page 39*

ECONOMIE LOCALE

Programme d'Appui aux Initiatives de Développement Economique (AIDE)

PROJET 1 - Groupement d'Epargne et de Crédit Interne (GECI)

Projet Groupement d'Epargne et de Crédit Interne (GECI) I Noudo Kopé et Gbétsogbé I Janvier 2022 - Décembre 2022
Budget : 67 650 FCFA (2022) I Participation Fondation : 67 650 FCFA (100% ADAS) I Bénéficiaires directs : Suivi de 4 groupements d'Epargne et de Crédit Interne

Qu'est-ce que l'approche « Groupement d'Epargne et de Crédit Interne » (GECI) ?

L'approche Groupement d'Epargne et de Crédit Interne (GECI) part du principe de réunir des gens par affinités afin de générer de l'épargne et permettre aux membres d'autofinancer leurs activités à partir des crédits. Cette approche a été initiée par CARE International à Maradi, au Niger, en 1991, sous le nom : « Association villageoise d'épargne et de crédit » (AVEC). Les AVEC sont destinées aux populations démunies ayant des revenus irréguliers. Elles offrent des services financiers à faible coût, reposant sur le principe d'une mise en commun des fonds. Elles contribuent de façon déterminante à répondre aux besoins des individus qui souhaitent accéder à des services financiers pour gérer les liquidités de leurs ménages, faire face aux événements de la vie ou investir dans des activités AGR. Cette approche est basée sur une démarche participative et d'autonomisation des membres, afin de leur permettre qu'au bout d'un cycle le groupement devienne autonome et continue à générer des activités d'épargne et crédit.

Contexte

En septembre 2019, la Fondation SGMT a lancé son premier programme d'appui aux initiatives de développement local via les porteurs de projets AGR individuels de la zone d'intervention. Ce programme innovant se base sur un cadre méthodologique complet et mobilise de nouveaux outils proposés par les OT, ce destiné à la sélection, l'accompagnement, le suivi et l'évaluation des différents projets. En novembre 2020, la Fondation a lancé en phase test l'approche Groupement d'Epargne et de Crédit Interne (GECI). Cette expérimentation avait pour objectif de tester une nouvelle approche d'appui et de soutien aux initiatives de développement économique des populations de la zone d'intervention. Grâce aux formations et à l'accompagnement, un premier groupe a été constitué et structuré.

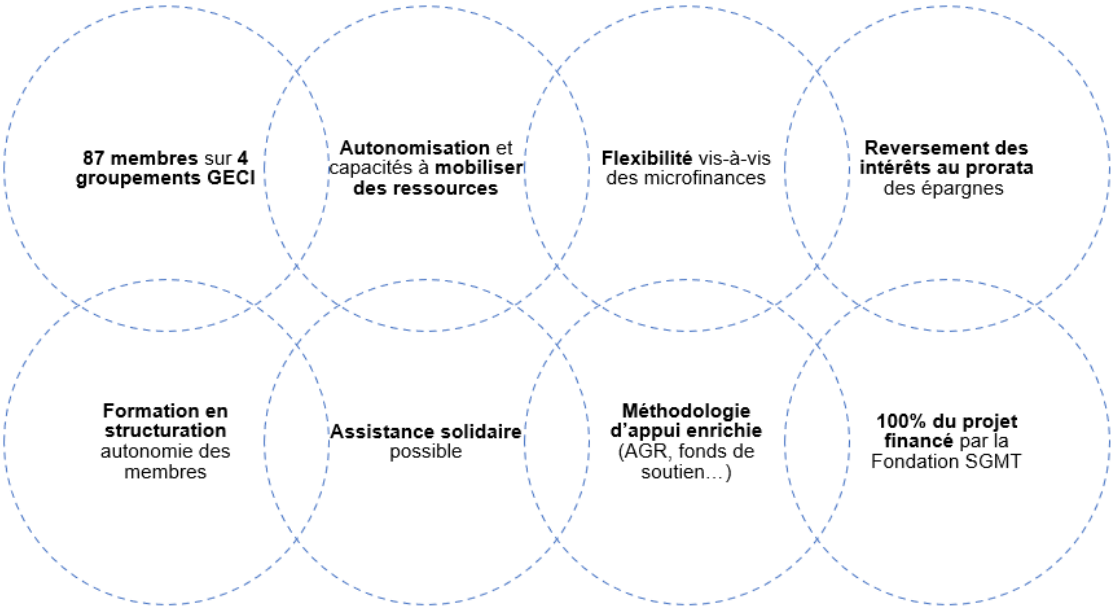
Après le succès du premier cycle du GECI Sepopo, l'approche groupement d'Epargne et de crédit interne a été ouverte à trois autres groupements qui ont accepté de l'expérimenter. Ces trois groupes ont opté pour un cycle de 9 mois. En 2022, quatre groupes ont mis en œuvre l'approche GECI soutenue par la Fondation, dans la zone d'intervention. Les évaluations à la fin de cette deuxième année permettent de déclarer les groupes assez matures pour continuer indépendamment ces activités d'épargne et crédits l'année prochaine. Les GECI Lonlon et Kekeli amorceront la phase de financement des AGR des membres. Les OT superviseront les activités pour s'assurer que la méthodologie est bien comprise et respectée.

Quels objectifs réalisés durant le projet ?

Accompagner les communautés vulnérables à augmenter le niveau de sécurité de leurs moyens d'existence, notamment grâce à la constitution de services d'épargne et de crédit.

1) Offrir des possibilités d'épargne et de crédit simples à quatre groupements en difficulté d'accès aux services financiers.
2) Engager un processus d'éducation financière aboutissant à l'autonomie des membres.

3) Permettre aux quatre groupements d'épargnes et de crédits d'auto-financer les AGR des membres.



Résultats obtenus

Fondation SGMT/ADAS, données 2022.

Focus sur les quatre groupements GECI soutenus par la Fondation SGMT

- ✓ Le **GECI Sepopo** (date de création : octobre 2020) : 28 membres, dont 13 femmes. Celui-ci est essentiellement composé d'enseignants du primaire et secondaire de l'EPP la Véracité, ainsi que de restauratrices, possédant une Activité Génératrice de Revenus (AGR). Les membres ont entamé un second cycle d'octobre 2021 à juin 2022. Suite à une pause de trois mois, ils ont ensuite initié un troisième cycle à partir de la fin du mois de septembre 2022. Ce groupement est le premier du programme AIDE, ce qui le place comme une référence et un exemple parmi les autres groupements. Depuis deux cycles d'épargne, les membres ont également bénéficié d'un Fonds de soutien leur permettant d'effectuer des prêts plus conséquents.

- ✓ Le **GECI Kekeli** (date de création : octobre 2021) : 28 membres, dont 27 femmes. Les membres habitent à Gbétsogbé et possèdent tous une AGR dans la vente de produits alimentaires et non-alimentaires, la restauration ou bien dans la pêche. Celui-ci a entamé son second cycle d'épargne, ce qui lui a permis de bénéficier d'un appui de la Fondation quant à l'aménagement du lieu de réunion hebdomadaire. De plus en plus, ce groupement devient autonome, ce qui garantit aux Opérationnels Terrain un bon fonctionnement des cycles d'épargne.

- ✓ Le **GECI Lonlon** (date de création : novembre 2021) : 29 membres, la totalité étant des femmes. La majorité des membres possèdent une AGR dans la vente de produits alimentaires et non-alimentaires ou bien la restauration, ainsi le GECI viendra renforcer leur activité. Ce groupement fait partie des références du programme AIDE de la Fondation. Celui-ci est devenu autonome très rapidement ce qui lui a permis de bénéficier d'un appui de la Fondation quant à l'aménagement du lieu de réunion hebdomadaire. Par ailleurs, les membres ont accueilli l'ANADEB, le Mouvement Gilrs' Motion et la TVT en 2022, ce qui est révélateur de leur engagement à faire vivre ce projet.

- ✓ Le **GECI Gloire à Dieu** (date de création : novembre 2022) : 25 membres, la totalité étant des femmes. La majorité des membres possèdent une AGR dans la vente de produits alimentaires et non-alimentaires ou bien la restauration, ainsi le GECI viendra renforcer leurs AGR via l'octroi de prêts. Depuis décembre, les membres effectuent les réunions hebdomadaires à Gbétsogbé, près de l'EPP. Avant de structurer le groupement et d'effectuer les sessions de formations, les membres avaient entendu parler de l'initiative soutenue par la Fondation SGMT, ce qui a permis de mobiliser plus facilement les membres.

PROJET 2 - Fonds de Soutien complémentaire pour le GECI Sepopo

Projet Fonds de soutien complémentaire pour le GECI Sepopo I Gbétsogbé I Septembre - Octobre 2022
Budget : 300 000 FCFA I Participation Fondation : 300 000 FCFA (100%) I Bénéficiaire direct : Membres du GECI Sepopo (28 membres pour ce 3ème cycle)

Contexte

Au cours du second cycle (2021-2022), le GECI Sepopo a bénéficié d'un Fonds de soutien à la caisse d'épargne. Ce fonds a été mis à la disposition du groupement par la Fondation SGMT. Celui-ci a servi à augmenter la capacité d'octroi des prêts aux membres du groupement qui avaient la possibilité d'épargner des sommes plus importantes, afin de bénéficier de prêts un peu plus conséquents. Les intérêts générés seront répartis entre les membres à la fin du cycle. La somme a été domiciliée via un compte basé dans une microfinance. Avant le décaissement de toute somme, les signatures de deux membres sont requises. A la fin de ce second cycle, le fonds de soutien a été reconstitué et fut déposé sur le compte bancaire du GECI.

Pour ce troisième cycle (2022-2023), la Fondation SGMT a appuyé le GECI en augmentant ce fonds de soutien de 300 000 FCFA, toujours selon les besoins exprimés par les membres. Ce fonds permettra ainsi au groupe, sur les prochains cycles, d'avoir une capacité de prêts plus importante vis-à-vis de leurs membres.

Figure 6 : Partage des cotisations en fin de cycle, 10/06/22.

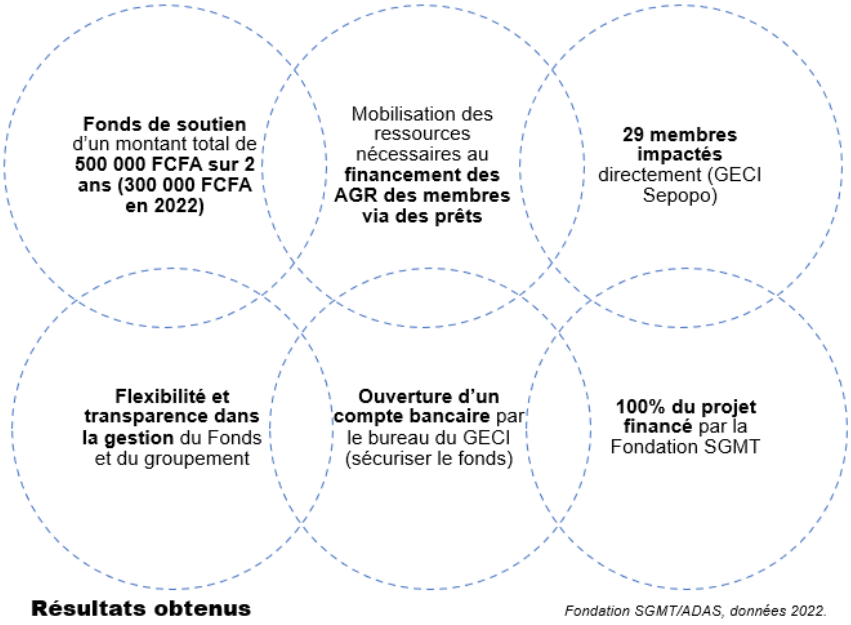
Figure 7 : Remise d'un Fonds de soutien complémentaire aux membres du bureau du GECI Sepopo, 09/11/22.

Actuellement, le fonds déposé dans le compte bancaire totalise un montant de 500 000 FCFA. Le GECI avait ouvert un compte dans une microfinance, afin de faciliter les opérations et d'éviter de garder trop de liquidité dans la caisse. Celui-ci a été d'une forte utilité pour l'activité et les dépenses des membres. De ce fait, les membres ont demandé que ce fonds soit maintenu, afin qu'ils puissent, dès le début du cycle, effectuer des prêts pour lancer leurs activités AGR dès la rentrée.

Quels objectifs réalisés durant le projet ?

Accompagner les communautés vulnérables à augmenter le niveau de sécurité de leurs moyens d'existence, notamment grâce à la constitution de services d'épargne et de crédit.

1) Offrir des possibilités d'épargne et de crédit simples à quatre groupements en difficulté d'accès aux services financiers.
2) Engager un processus d'éducation financière aboutissant à l'autonomie des membres.
3) Permettre aux quatre groupements d'épargnes et de crédits d'auto-financer les AGR des membres.



PROJET 3 - Equipements des GECI Lonlon et Kekeli

Projet d'Equipements des GECI Lonlon et Kekeli I Noudo Kopé et Gbétsogbé I Octobre - Décembre 2022
Budget : 368 500 FCFA I Participation Fondation : 368 500 FCFA (100%) I Bénéficiaire direct : 29 membres du GECI Lonlon et 28 membres du GECI Kekeli

Contexte

En 2021-2022, la mobilisation des membres des GECI Lonlon et Kekeli a permis de boucler un premier cycle test de 9 mois d'activités d'épargne et crédits avec un bilan très satisfaisant. Les membres ont bien compris l'intérêt de se mobiliser via GECI. La particularité est qu'ils sont constitués majoritairement, voire exclusivement de femmes, à l'exception d'un seul homme dans le GECI Kekeli. Ces deux groupements, pour un premier cycle, ont réussi à mobiliser des sommes relativement importantes pour financer leurs activités.

Pour cette année 2022-2023, afin d'encourager les membres des deux groupements à poursuivre la démarche et offrir de bonnes conditions quant à la réalisation des réunions hebdomadaires, la Fondation SGMT a appuyé les GECI Lonlon et Kekeli dans l'acquisition d'équipements et la construction d'appâtâmes. Cette demande était issue des besoins exprimés par les deux GECI en fin de cycle dernier.

Du fait de l'absence d'équipements et d'abris, les membres ne possédaient pas de bonnes conditions pour effectuer ces réunions. Plusieurs difficultés ont été soulevées par les membres, durant la réunion de clôture et de partage du dernier cycle, telles que :

- Ces espaces de réunion ne sont pas abrités du soleil
- Le manque de mobiliers destinés aux réunions hebdomadaires

Figure 6 : Visite de la construction de l'appâtâme du GECI Kekeli, 15/12/22.

Ainsi, deux types d'appui ont été sollicités par les membres des GECI Lonlon et Kekeli : un comprenant l'achat de mobiliers pour les deux GECI (bancs et tables), et l'autre concernant la construction d'un appâtâme pour chacun des GECI.

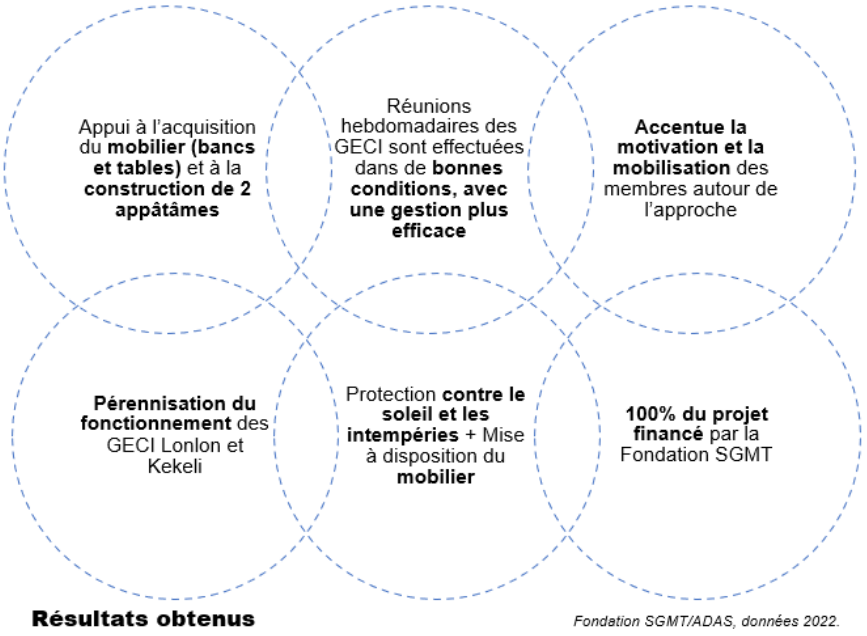
- **Période de mise en œuvre :** Octobre-Décembre 2022
- **Lieu :** Noudo Kopé et Gbétsogbé
- **Budget exécuté :** 368 500 FCFA (100% ADAS)
- **Volets d'appui de la Fondation :** Montage et mise en œuvre du projet ; Appui financier au fonctionnement des GECI ; Suivi des réunions hebdomadaires et de l'état du matériel fournit ; Suivi-évaluation pour chaque cycle
- **Porteurs du projet :** Les membres des GECI Lonlon et Kekeli
- **Bénéficiaires :** 29 membres en 2022 pour le GECI Lonlon et 28 membres en 2022 pour le GECI Kekeli

Déroulement du projet :
- Rencontre des membres et formulation des besoins
- Etat des lieux de l'existant et des espaces de réunion
- Rédaction des documents cadres
- Réalisation des travaux de construction des deux appâtâmes
- Remise du mobilier aux deux GECI
- Inauguration des espaces de réunion
- Suivi-évaluation pour chaque cycle

Quels objectifs réalisés durant le projet ?

Assurer de bonnes conditions quant à la réalisation des réunions hebdomadaires des GECI Lonlon et Kekeli.

1) Encourager les membres des deux groupements à poursuivre la démarche de Groupement d'Epargne et de Crédits Internes de la Fondation SGMT.
2) Renforcer leur intérêt et la mobilisation des membres des GECI Lonlon et Kekeli autour de l'initiative, en offrant de meilleures conditions quant au déroulement des réunions hebdomadaires.



Fondation SGMT/ADAS, données 2022.

PROJET 4 - Appui AGR individuel : sécurisation du point de vente

Projet d'Appui à un projet AGR individuel : sécurisation du point de vente I Gbétsogbé I Avril - Mai 2022 (projet AGR initié en décembre 2021) I Budget : 1 916 220 FCFA I Participation du bénéficiaire : 798 900 FCFA (42%) I Participation Fondation : 1 117 320 FCFA (58%) I Bénéficiaire direct : M. Ibrahim OUATTARA

Contexte

Depuis septembre 2021, la Fondation SGMT appui et accompagne M. OUATTARA dans la mise en œuvre de son projet AGR individuel. Dès décembre 2021, M. OUATTARA a effectué les travaux d'aménagement du conteneur, ainsi qu'une petite extension destinée à la préparation des plats de la cafétéria. Il a donc pu initier son activité dès le mois de janvier 2022.

Figure 7 : Local du porteur de projet (conteneur) et sécurisation de l'extension, 18/03/23.

Dans la nuit du jeudi 17 mars, M. OUATTARA a subi un vol dans l'extension de son local. Le matériel volé lors du cambriolage a été financé par la Fondation SGMT. Le reste du matériel financé par la Fondation était entreposé dans le conteneur, ce qui n'a pas eu d'incidence sur le reste de cet appui.

De ce fait, le vendredi 18 mars, les OT ont fait le déplacement jusqu'au local du porteur de projet, afin de constater le vol et de faire état des lieux des dégradations occasionnées. En parallèle, le vol a été déclaré au service de police de la commune. Une liste des équipements volés a été également dressée par les OT, dans le but de rendre compte des équipements volés, fournis dans le cadre de l'appui au projet AGR individuel de M. OUATTARA. C'est dans ce contexte et après avoir effectué une réunion de suivi, que la Fondation a appuyé le porteur de projet dans la sécurisation de son lieu de vente.

Concernant le recouvrement du matériel et la mise en sécurité du lieu de vente, trois volets ont été sélectionnés :

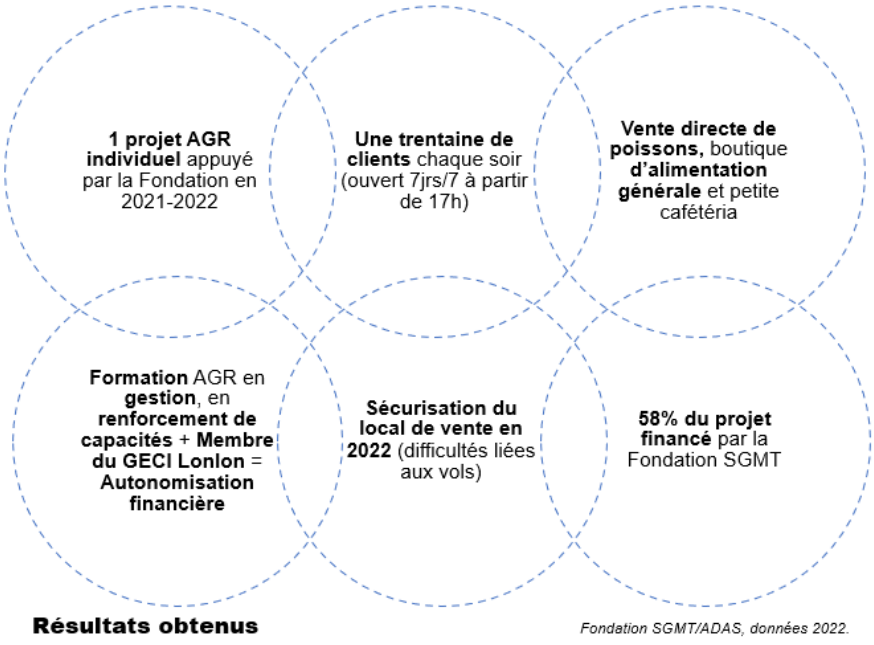
- Appuyer le porteur de projet dans le rachat des deux bouteilles de gaz
- Accompagner le porteur de projet dans la mise en sécurité du local (installation de grilles sur toutes les ouvertures du local du porteur de projet)
- Renforcer le suivi du projet AGR individuel en effectuant des visites régulières du local

Figure 8 : Photo d'ensemble du local du porteur de projet, 10/02/22.

Quels objectifs réalisés durant le projet ?

Améliorer l'autonomie financière du porteur de projet, grâce au développement de son Activité Génératrice de Revenus.

1) Doter le porteur de projet d'un capital (sous forme d'équipements et de matériaux de construction) qui lui permet de relancer son activité tout en réalisant des économies d'échelle.
2) Renforcer les capacités du porteur de projet en gestion d'une AGR pour reconstituer le capital initial et épargner, afin d'éviter le recours aux prêts et à l'achat de produits à crédit.



SANTE

Programme de Santé Communautaire (SC)

PROJET 5 - SSRAJ, édition n°2

Projet d'Education Sexuelle et Reproductive en Milieu Scolaire I Institut AGLA Etoile du Matin I Janvier - Avril 2022 I Budget : 2 935 000 FCFA I Participation Fondation : 2 935 000 FCFA (100% ADAS) I Bénéficiaires directs : Près de 270 élèves du collège

Contexte

Les connaissances, les attitudes, les valeurs et les comportements des enfants sont fortement influencés par leurs familles, la communauté ainsi que par les normes sociales et de genre ou les croyances religieuses. Il est souvent difficile ou interdit aux enfants d'établir une relation positive et confiante avec leur propre corps et notamment d'avoir un sentiment d'autonomie corporelle. Ainsi, nombreux sont les enfants, adolescents et jeunes qui grandissent et deviennent sexuellement actifs sans avoir accès en temps opportun à des informations et services SDSR de qualité, appropriés et sensibles au genre.

Pour les jeunes âgés de 15 à 24 ans, la transition vers l'âge adulte est une période critique au cours de laquelle ils doivent faire face à de nouvelles responsabilités et à de nouvelles possibilités, créant dès lors des besoins différents, notamment en ce qui concerne la SDSR. Ce manque de connaissances et de compétences en matière de santé et de droits sexuels est à l'origine de nombreux maux et freins auxquels sont confrontés les jeunes.

Figure 9 : Séance de sensibilisation SSRAJ au collège de l'Institut AGLA Etoile du Matin, 11/02/22.

En raison du caractère tabou de la sexualité et notamment de celle des jeunes, l'éducation à la sexualité est très peu effective au sein des établissements scolaires et quasi-inexistante pour les jeunes en apprentissages au Togo. La Fondation SGMT à travers son projet d'Education à la Santé Sexuelle et Reproductive (SSRAJ) veut apporter sa contribution pour réduire le manque d'informations adaptées en matière de santé sexuelle à l'endroit des jeunes, en milieu scolaire. Ce projet a déjà fait l'objet d'une première édition en 2021, au CPL la Véracité de Gbétsogbé, et a eu un impact positif sur l'ensemble de la communauté scolaire de la zone. Ces résultats ont conforté la Fondation dans cette approche, notamment pour sa diffusion au sein d'autres établissements.

Figure 10 : Remise des kits de serviettes hygiéniques réutilisables aux élèves filles du collège, 13/05/22.

Pour l'année 2022, une deuxième édition a été organisée au sein du collège de l'Institut AGLA Etoile du Matin à Atiégou. En amont, une formation en renforcement de capacités a été organisée par les OT de la Fondation pour les animateurs locaux du projet, dans le but de maîtriser les outils des kits SSR et GHM fournis par la Chaîne de l'Espoir.

Finalement, 270 élèves ont bénéficié pendant 3 mois de séances de sensibilisation sur ces thématiques. Ce projet d'éducation à la santé sexuelle visait à renforcer les connaissances, les attitudes et les compétences des élèves du collège en matière de santé et de droits sexuels et reproductifs. Pour clôturer cette seconde édition, la Fondation SGMT a distribué 168 kits de serviettes hygiéniques réutilisables aux élèves filles du collège.

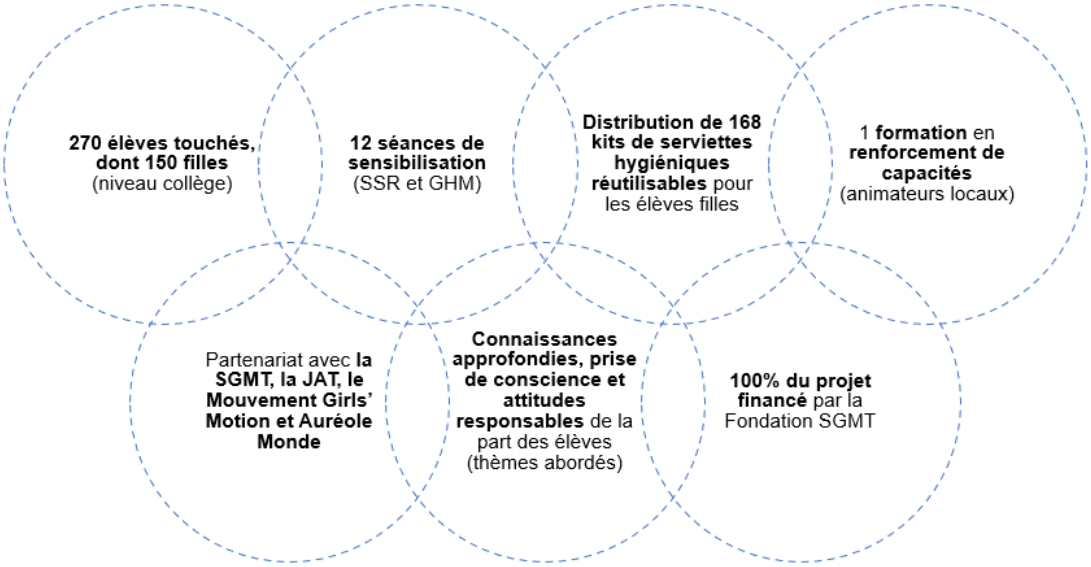
- **Période de mise en œuvre :** 01/02/2022 au 13/05/2022
- **Lieu :** Institut AGLA Etoile du matin (niveau collège), Atiégou
- **Budget exécuté :** 2 935 500 FCFA (100% ADAS)
- **Volets d'appui de la Fondation :** Montage et mise en œuvre du projet ; Appui financier à l'organisation des activités, renforcement des capacités animateurs ; Achat des kits SSR et GHM, puis des kits de serviettes hygiéniques réutilisables
- **Porteurs du projet :** Responsables de l'Institut AGLA Etoile du matin et l'Association des Parents d'Elèves (APE)
- **Bénéficiaires :** Les 270 élèves du collège de l'Institut AGLA Etoile du Matin

Déroulement du projet :
- Au total 270 élèves, dont 150 filles ont été directement touchée
- 12 Séances d'animation et 12 animateurs locaux mobilisés (thématiques d'animation : santé sexuelle, gestion de l'hygiène menstruelle)
- Distribution de 168 kits de serviettes hygiéniques réutilisables pour les élèves filles, le personnel féminin de l'établissement et les animatrices

Quels objectifs réalisés durant le projet ?

Réduire les grands problèmes des jeunes et adolescents liés à la santé et aux droits sexuels et reproductifs (SDSR) incluant la gestion de l'hygiène menstruelle au « Complexe Scolaire l'Etoile du Matin ».

1) Renforcer les connaissances et les compétences de la communauté scolaire en matière des droits à la santé sexuelle et reproductive (DSSR) incluant l'hygiène menstruelle.
2) Renforcer les attitudes et pratiques de la communauté scolaire en matière des droits à la santé sexuelle et reproductive (DSSR) incluant la gestion de l'hygiène menstruelle.
3) Mener des activités d'éducation/sensibilisation à la santé et aux droits sexuels et reproductifs à l'endroit des élèves de l'Institut AGLA Etoile du Matin (niveau collège).
4) Renforcer les connaissances et les compétences des filles et garçons en matière de gestion de l'hygiène menstruelle et permettre aux jeunes filles d'avoir accès aux protections hygiéniques réutilisables pour une meilleure gestion de leurs menstruations.



Fondation SGMT/ADAS, données 2022.

PROJET 6 - Amélioration de la qualité de la nutrition chez les bébés

Projet d'Amélioration de la qualité de la nutrition chez les bébés I CMS Gbétsogbé I Juin 2022 I Budget : 249 700 FCFA I Participation Fondation : 249 700 FCFA (100% ADAS) I Bénéficiaires directs : 104 participantes et 50 enfants vaccinés

Contexte

Le projet initié en 2020, pour parer aux conséquences de la COVID-19 sur la nutrition des enfants dans la zone d'intervention, a permis de former près de 80 femmes à la préparation de la farine et la bouillie enrichie. Celui-ci a apporté un réel soutien aux familles en difficultés en cette période de pandémie. Cette formation a également permis de mobiliser et sensibiliser les mamans sur l'importance des vaccinations et d'accroître le nombre de parents ayant respecté le calendrier vaccinal au CMS en 2020.

Figure 11 : Pesée des nourrissons pour le suivi des courbes de poids (nutrition des nouveaux nés), 16/06/22.

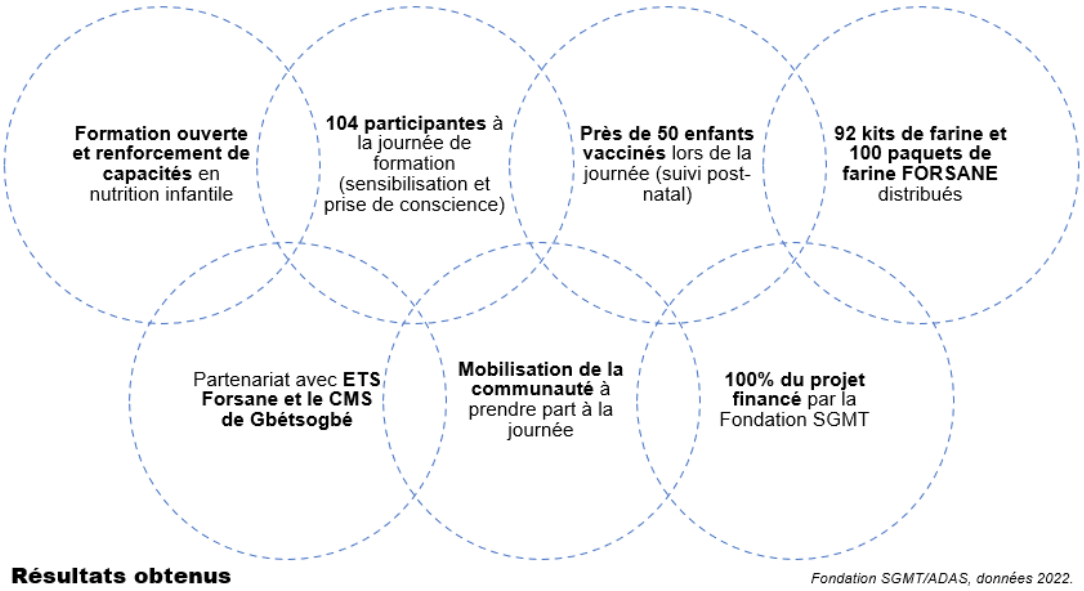
Deux ans après, ces besoins étaient toujours d'actualité, notamment en termes de fréquentation régulière : le CMS a enregistré de nouvelles naissances, de ce fait de nouvelles mamans "nourrices" ont été recensées. De plus, les prix des denrées alimentaires ont connu une hausse ces derniers mois. Les mamans nouvellement "nourrices" ont besoin de renforcer leurs connaissances, afin d'adapter la nutrition de leurs enfants aux denrées alimentaires locales, riches en nutriments et disponibles sur le marché.

La précarité alimentaire et le manque d'information amènent souvent les parents à opter pour des préparations non adaptées aux besoins des jeunes enfants, notamment des bouillies à base de farines de céréales de maïs fortement diluées dans de l'eau ou bien de la pâte de maïs accompagnées de sauces. La consommation de ces repas pauvres en nutriments ne permet pas de couvrir les besoins alimentaires des nourrissons et entraîne fréquemment leur malnutrition, ce qui peut avoir des conséquences sur leur croissance et leur développement. Il existe pourtant des mélanges de céréales locales adaptés pour compléter l'allaitement maternel, à condition de connaître les bons dosages et d'y associer les bonnes céréales. C'est tout l'objet de cette formation pratique qui a été délivrée au CMS de Gbétsogbé ce jeudi 16 juin 2022, afin de réduire le taux de malnutrition infantile qui est en augmentation dans la communauté du fait de la méconnaissance de bonnes pratiques nutritionnelles.

Quels objectifs réalisés durant le projet ?

Contribuer à l'amélioration de la qualité nutritionnelle de l'alimentation pour la petite enfance à Gbétsogbé et Noudo Kopé.

1) Former les mamans à mieux associer les céréales locales pour préparer une bouillie enrichie à destination de la petite enfance.
2) Sensibiliser les parents sur l'importance de la vaccination des enfants.



Résultats obtenus

Fondation SGMT/ADAS, données 2022.

PROJET 7 - Don de matériel médical

Projet de Don de matériel médical I Zone d'intervention et autres lieux I Septembre - Novembre 2022 I Budget : 525 000 FCFA I Participation Fondation : 525 000 FCFA (100% ADAS) I Bénéficiaires directs : Trois Centres Médico-Sociaux du Grand-Lomé

Contexte

Depuis 2017, le Togo a engagé une réforme de son système sanitaire afin d'assainir le financement des hôpitaux publics et améliorer la qualité des soins, mais les résultats obtenus jusque-là sont jugés insuffisants. Le système sanitaire togolais est un des plus précaires de la sous-région. Les difficultés sont nombreuses : absence d'hôpitaux publics modernes de référence, manque d'équipements sanitaires et de santé, insuffisance du personnel soignant qualifié. Par ailleurs, *« sur ces cinq dernières années, le Togo n'a pas amélioré ses infrastructures et ses équipements »*, déclare à la DW, David DOSSEH, chirurgien au CHU Sylvanus Olympio et porte-parole du Front citoyen Togo debout.

Figure 12 : Remise des équipements médicaux aux 3 CMS, 01/12/22.

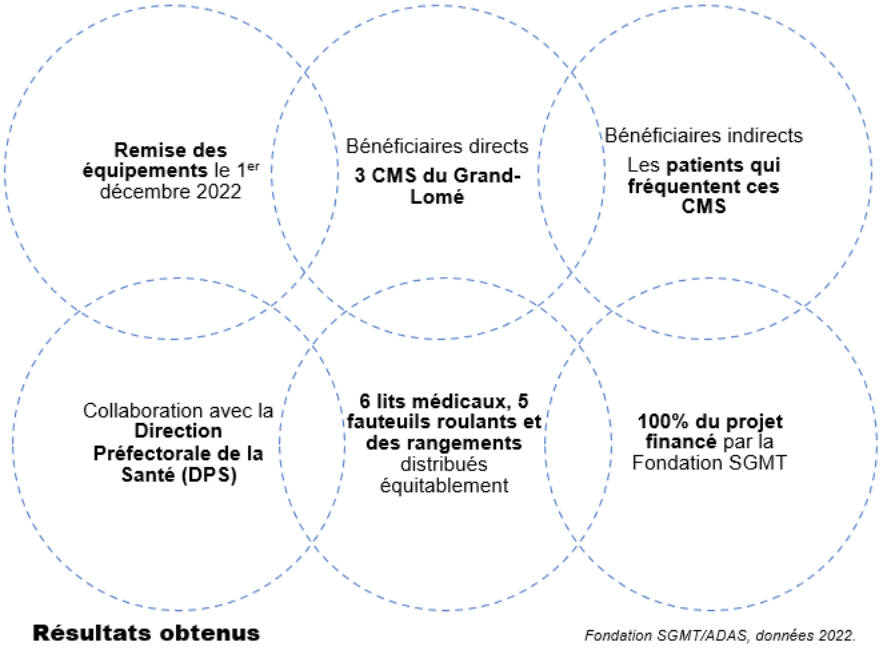
Le PNDS 2017-2022 repose en effet, sur la vision d'un Togo où le niveau de santé le plus élevé possible est assuré à la population à travers le développement d'un système de santé performant basé sur des initiatives publiques et privées, individuelles et collectives, accessible et équitable, capable de satisfaire le droit à la santé de tous, en particulier les plus vulnérables. C'est dans ce contexte de précarité sanitaire et d'amélioration du système de santé que ce projet de « Don d'équipements médicaux » a vu le jour.

A cet effet, en novembre 2022, trois CMS ont été sélectionnés préalablement par la Direction Préfectorale de la Santé de Lomé et la Fondation SGMT pour bénéficier de cette dotation en équipement médical. La répartition a été effectuée en fonction des besoins des établissements de santé. Ces équipements (6 lits médicaux, 4 fauteuils roulants et des rangements à médicament) provenaient d'un don de l'association « Mains précieuses ». Une phase de rénovation a été nécessaire avant la remise des équipements.

Quels objectifs réalisés durant le projet ?

Contribuer à l'accès des populations aux services de soins de qualité et à l'amélioration des conditions de travail des prestataires de santé.

1) Apporter un soutien à l'amélioration des prestations de services de santé au sein des CMS de Gbétsogbé, Dévégo et de Lomé Centre.
2) 2) Permettre aux personnels de santé d'accueillir les patients et de travailler dans de meilleures conditions au sein de ces Centres Médico-sociaux.



Résultats obtenus

Fondation SGMT/ADAS, données 2022.

EDUCATION

Programme d'Education et de Sensibilisation en Milieu Scolaire (ESMS)

PROJET 8 - Réussite scolaire, édition n°1

Projet « Réussite scolaire » I Collège Privé Laïque la Véracité (CPL), Gbétsogbé I Septembre 2021 - Février 2022 I Budget : 1 106 000 FCFA I Participation Fondation : 1 106 000 FCFA (100 % ADAS) I Bénéficiaires directs : Tous les élèves du CPL la Véracité

Contexte

Actuellement, de nombreuses personnes font face à de nombreux problèmes d'insertion socio-économique et professionnelle, auxquels elles sont confrontées dans les sociétés où elles vivent. Au Togo, peu d'institutions et d'organismes s'appliquent à soutenir ces initiatives auprès des jeunes en milieu scolaire. Cependant, les acteurs du milieu de l'éducation sont de plus en plus sensibles à l'enjeu de l'égalité des chances et à l'importance d'offrir à chaque enfant, peu importe ses origines, son statut socioéconomique ou son rythme d'apprentissage, une qualité de service qui soit équitable et qui permet à chacun de développer son plein potentiel.

Figure 13 : Equipe du projet Réussite scolaire (conseillers d'orientation et animateurs locaux), 18/12/22.

L'intérêt de ce projet était d'accompagner les jeunes à faire face aux problèmes liés à la vie professionnelle et personnelle de chacun, tels que ces problèmes se posent actuellement au Togo. L'idée est de faire prendre conscience aux élèves de l'importance de l'orientation scolaire et professionnelle au cours de la vie d'un individu, que ce soit d'un point de vue professionnel ou personnel.

Une première édition a été réalisée en 2022 auprès des 145 élèves du collège la Véracité (CPL). Pour ce faire, la Fondation SGMT a travaillé en collaboration avec les conseillers d'orientation scolaire et professionnelle du CNIOSP, pour mener à bien les séances d'orientation durant 3 mois. En amont, une formation en renforcement de capacités a été organisée par les OT de la Fondation pour l'équipe d'animation du projet et les conseillers d'orientation. Ce projet se déclinait sous trois modules traitant de l'orientation scolaire et professionnelle, des techniques d'apprentissage, puis de l'initiation à l'entrepreneuriat. Celui-ci visait à redonner confiance aux élèves scolarisés en leur permettant de prendre conscience de leurs potentiels, en les aidant à apprendre à travers la pratique, en stimulant leur curiosité, afin de les amener à devenir acteurs de leur avenir et à faire le lien entre enseignement théorique et apprentissage. Pour clôturer les séances, les OT ont également organisé une visite d'entreprise à la SGMT pour les élèves de troisième, dans le but de leur faire découvrir les métiers de la filiale et le fonctionnement d'une telle entreprise.

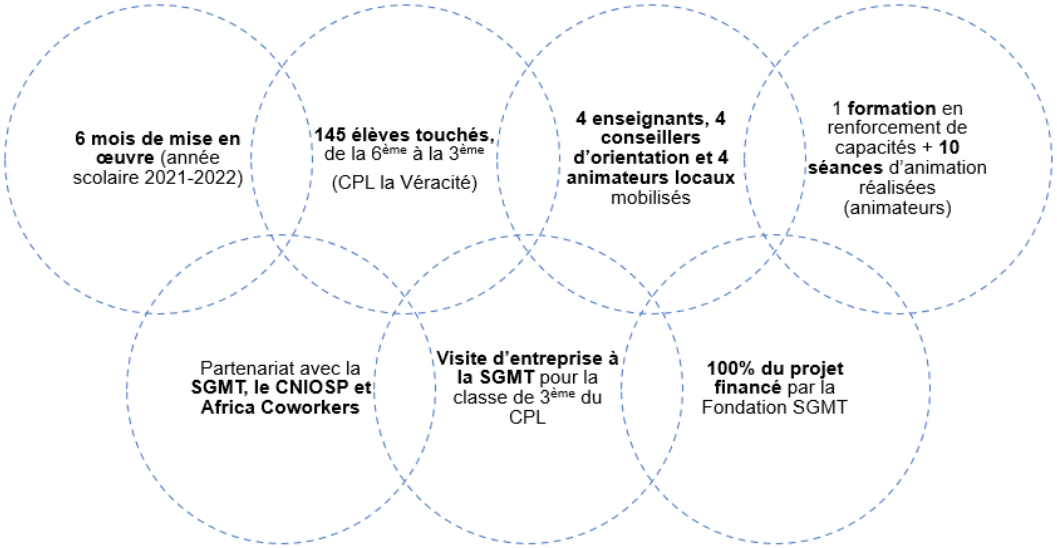
- **Période de mise en œuvre :** Octobre 2021 - Février 2022
- **Lieu :** Collège Laïque Privée la Véracité de Gbétsogbé (CPL)
- **Budget exécuté :** 1 240 400 FCFA (100% ADAS)
- **Volets d'appui de la Fondation :** Montage de projet ; Rencontres avec le CNIOSP ; Recrutement des animateurs et conseillers ; Organisation d'une formation en renforcement de capacité ; Création d'outils et organisation des séances d'animation ; Suivi-évaluation
- **Porteur du projet :** L'Association des Parents d'Elève (APE)
- **Bénéficiaires :** 145 élèves touchés au collège (tout niveau). 4 enseignants du collège, 4 conseillers d'orientation et 4 animateurs locaux ont été mobilisés. 20 enseignants ont participé à la réunion d'information
- **Partenaire technique :** Centre National d'Information et d'Orientation Scolaire et Professionnelle (CNIOSP)

Déroulement du projet :
- Formation en renforcement de capacités auprès des conseillers et des animateurs locaux mobilisés
- Réunion d'information à destination des enseignants de l'établissement
- 10 séances d'animation sous forme d'ateliers de 1h30
- Visite d'entreprise à la SGMT pour les élèves de 3ème du CPL
- Création d'outils d'animation issus des supports mobilisés par le CNIOSP et du guide d'initiation à l'entrepreneuriat de PLAN International
- Distribution de prospectus schématiques sur l'orientation

Quels objectifs réalisés durant le projet ?

Favoriser l'insertion professionnelle et la cohésion sociale des jeunes, tout en faisant le lien avec leur avenir, l'entrepreneuriat en tant qu'approche réflexive, ainsi que leur réussite scolaire (ou techniques d'apprentissage).

1) Accompagner les élèves de troisième et terminale dans leurs choix d'études et de carrière, de les informer sur les différents métiers et les formations qui y préparent et de les aider à élaborer leur projet professionnel.
2) Faciliter l'apprentissage scolaire des élèves grâce à des méthodes de travail adaptées et de travailler sur l'efficacité de ces techniques en fonction de chacun.
3) Offrir à l'élève des situations éducatives lui permettant d'entreprendre et de mener à terme des projets orientés vers la réalisation de soi et l'insertion socio-économique dans la société.



Résultats obtenus

Fondation SGMT/ADAS, données 2022.

PROJET 9 - Appui à l'acquisition de kits de jeux en bois, édition n°2

Projet d'Appui à l'acquisition de kits de jeux en bois pour les écoles de Gbétsogbé et Katanga I Agence Enfance Epanouie I Septembre - Décembre 2022 I Budget : 320 000 FCFA I Participation Fondation : 320 000 FCFA (100% ADAS) I Bénéficiaires directs : Elèves des classes de préscolaire des écoles de Gbétsogbé et Katanga

Contexte

Selon l'UNICEF (2018), l'éducation préscolaire est aujourd'hui une étape essentielle à la réalisation de l'enseignement primaire universel et des objectifs de développement durable (ODD). Et pour parvenir à cela, l'un des défis majeurs consiste à intégrer l'apprentissage par le jeu ou l'apprentissage ludique, qui constitue une composante essentielle de la pédagogie et de l'éducation de la petite enfance. Au Togo, l'adoption de l'approche par compétence dans le système éducatif nécessite une révision des outils de mise en œuvre des apprentissages.

Le gouvernement togolais à travers le Projet Education et Renforcement Institutionnel (PERI, phase II) essaie de mettre à la disposition des écoles publiques des Kits de jeux et de former les enseignants à leur utilisation.

Toutefois, il reste encore de nombreuses écoles qui n'ont pas bénéficié de cet appui, dont les écoles de la zone d'intervention de la Fondation SGMT et plus largement, de l'Inspection éducative de Lomé-Est. Pendant l'année scolaire 2021-2022, la Fondation a réussi, grâce à l'expertise de l'Agence Enfance Épanouie, à mettre à disposition des 3 écoles de la zone d'intervention, 6 kits de jeux en bois pour les classes de maternelle. Cette dotation a permis aux enseignants d'intégrer ces outils dans leurs activités d'apprentissage avec les élèves. Pour l'année 2022-2023, les OT ont pu rencontrer le nouvel inspecteur de l'éducation Lomé-Est qui a émis le souhait d'équiper en kits de jeux en bois davantage de Jardins d'Enfants.

Figure 14 : Kits de jeux pédagogiques en bois fabriqués par l'Agence Enfance Epanouie, 21/12/22.

Pour l'année scolaire 2022-2023, l'objectif de la Fondation SGMT était de continuer à soutenir les JE de la zone de l'Inspection de l'Education Préscolaire et Primaire (IEPP), afin que chacun puisse disposer de matériels facilitant l'apprentissage par le jeu dans les programmes d'éducation du préscolaire. Ainsi, à travers cette édition n°2, celle-ci a appuyé 17 Jardins d'Enfants Publics (JEP) et le Jardin d'Enfants Privé, dans l'acquisition de kits pédagogiques de jeux en bois. Depuis la création de la Fondation, celle-ci collabore et accompagne le Complexe scolaire la Véracité ce qui justifie de cet appui en parallèle des établissements publics. Au total, 980 élèves vont utiliser ce matériel pédagogique tout au long de l'année scolaire. Chaque Jardin d'Enfant compte également un éducateur responsable qui sera référent du matériel et sera guidé par l'Agence Enfance Epanouie sur l'utilisation des kits de jeux.

L'œuvre d'une structure innovante : L'Agence Enfance Epanouie a été créée par trois éducateurs formés à l'Ecole Nationale des Instituteurs du jardin d'enfants. Après avoir suivi une formation initiée par l'UNICEF Togo sur la conception et la fabrication de kits de jeux pédagogiques, ils ont entrepris de fabriquer artisanalement ces kits aux écoles et aux parents qui désirent s'en procurer.

Ils offrent également des séances d'initiations à l'utilisation des kits, le conseil et l'encadrement pédagogique pour les parents et les écoles. Ils sont en relation avec l'inspection académique et apportent leurs conseils sur les initiatives concernant la petite enfance.

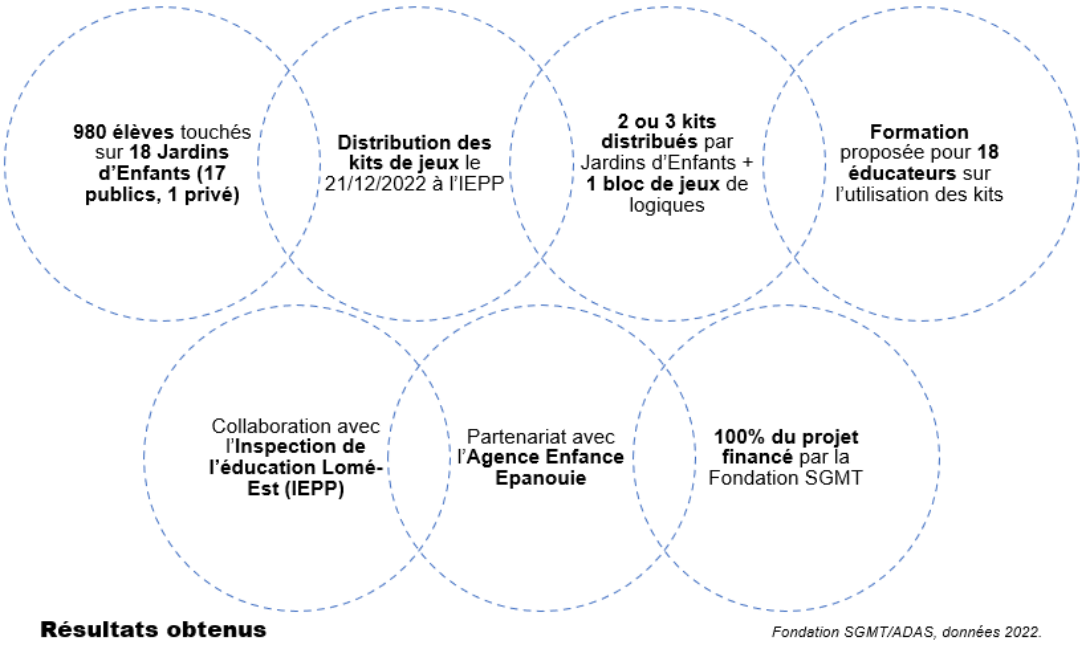
- **Période de mise en œuvre :** Octobre - Décembre 2022
  Distribution des kits le 21/12/22
- **Lieu :** Inspection de l'Education Préscolaire et Primaire (IEPP) Lomé-Est
- **Budget exécuté :** 2 325 500 FCFA (100% ADAS)
- **Volets d'appui de la Fondation :** Montage de projet ; Rencontres avec l'Agence Enfance Epanouie ; Rencontre avec le Chef de l'inspection Lomé-Est pour lister les besoins ; Commande des kits ; Distribution officielle des kits auprès des éducateurs ; Suivi-évaluation
- **Porteur du projet :** Inspection de l'éducation Préscolaire et Primaire (IEPP) de Lomé-Est
- **Bénéficiaires :** Près de 980 élèves ont été touchés par ce projet ; 18 éducateurs du préscolaire mobilisés sur l'utilisation des kits ; 17 Jardins d'Enfants Publics et 1 JE Privé de l'Inspection éducative Lomé-Est ont été convoqués pour bénéficier de cette remise
- **Partenaires :** L'IEPP Lomé-Est et Agence Enfance Epanouie (prestataire)

Déroulement du projet (thématiques abordées) :
- Rencontre avec l'Agence Enfance Epanouie
- Rencontre du Chef de l'IEPP Lomé-Est et sélection des Jardins d'Enfants en fonction des besoins et effectifs
- Livraison et acquisition de 49 kits de jeux de base et de 18 kits de blocs logiques (18 Jardins d'Enfants) + achat de rangements destinés aux kits
- Remise des kits à chaque établissement
- Formation sur l'utilisation des kits, voire sur la fabrication des kits

Quels objectifs réalisés durant le projet ?

Renforcer l'apprentissage par le jeu dans les programmes d'éducation de la petite enfance dans les écoles de l'inspection Lomé-Est (Golfe 6).

1) Appuyer les classes de Jardins d'Enfants des écoles de l'inspection Lomé -Est quant à l'acquisition de kits de jeux pédagogiques en bois.
2) Initier les éducatrices.eurs à l'utilisation des kits en classe avec les élèves.
3) Faire le suivi de l'impact de l'intégration des kits de jeux dans l'apprentissage éducatif des élèves.
4) Renforcer les liens de partenariat entre la Fondation et l'inspection pour la mise en œuvre d'autres initiatives d'éducation et de sensibilisation.



PROJET 10 - Journée Internationale des Droits des Femmes, édition n°2

Projet Journée Internationale des Droits des Femmes, édition n°2 I Noudo Kopé I Mars 2022 I Budget : 633 200 FCFA I Participation Fondation : 633 200 FCFA (100 % ADAS) I Bénéficiaires directs : 3 GECI et la communauté de Noudo Kopé et Gbétsogbé (près de 200 participants)

Contexte

A sa deuxième édition, la célébration de la Journée Internationale des Droits des Femmes (8 mars) dans la zone d'intervention de la Fondation tend à s'imposer comme une tradition, au regard de la mobilisation qu'elle suscite au sein de la communauté. Les restrictions sanitaires dû à la Covid-19 depuis deux ans n'ont pas freiné l'engouement de la population et surtout des femmes, à se mobiliser lors de cette journée pour célébrer les droits des femmes et l'égalité entre les filles et les garçons. Dans la zone d'intervention, cette célébration est d'autant mieux accueillie du fait de la présence de nombreuses femmes et hommes de la communauté au sein des groupements d'épargnes et de crédits internes (GECI) et de certaines initiatives d'autonomisation financière. Par ailleurs, la Fondation SGMT estimait que la célébration de cette journée était un tremplin pour porter l'initiative des GECI à la connaissance du grand public.

Cette deuxième édition a été organisée à Noudo Kopé le 12 mars 2022. De ce fait, les membres des trois groupements ont été mobilisés (GECI Sepopo, Lonlon et Kekeli) et un comité d'organisation de 9 membres a été constitué. Ce comité a eu pour tâche, avec l'appui des OT, de décider de l'organisation des activités autour de cette journée et d'amener la population locale à se mobiliser. Étant donné que le nombre de femmes étant majoritaire dans ces groupes, elles sont sorties massivement pour prendre part aux activités et se sont investies. Les chefs des villages de Gbétsogbé et Noudo Kopé ont également présidé l'événement avec autour d'eux, leurs notables et des membres des CDQ. L'événement a ainsi permis de mobiliser près de 200 participants et participantes.

Figure 15 : Célébration de la Journée Internationale des Droits des Femmes avec la présence des chefs des villages de Noudo Kopé et Gbétsogbé, 12/03/22.

- **Période de mise en œuvre :** Samedi 12 mars 2022
- **Lieu :** Place publique de Noudo Kopé
- **Budget exécuté :** 633 200 FCFA (100% ADAS)
- **Volets d'appui de la Fondation :** Montage de projet ; Mise en œuvre du projet ; Appui du CO des GECI pour la communication, la mobilisation et l'organisation de la journée ; Appui financier ; Suivi-évaluation
- **Porteurs du projet :** Les trois Groupements d'Epargne et de Crédit interne, notamment les membres de chaque bureau
- **Bénéficiaires :** Près de 200 personnes ont participé à la journée
- **Partenaires invités :** la SGMT, l'OCDI, l'ANADEB, les APE, les chefs de village et les deux CDQ, l'association Vie Descente, le Mouvement Girls' Motion

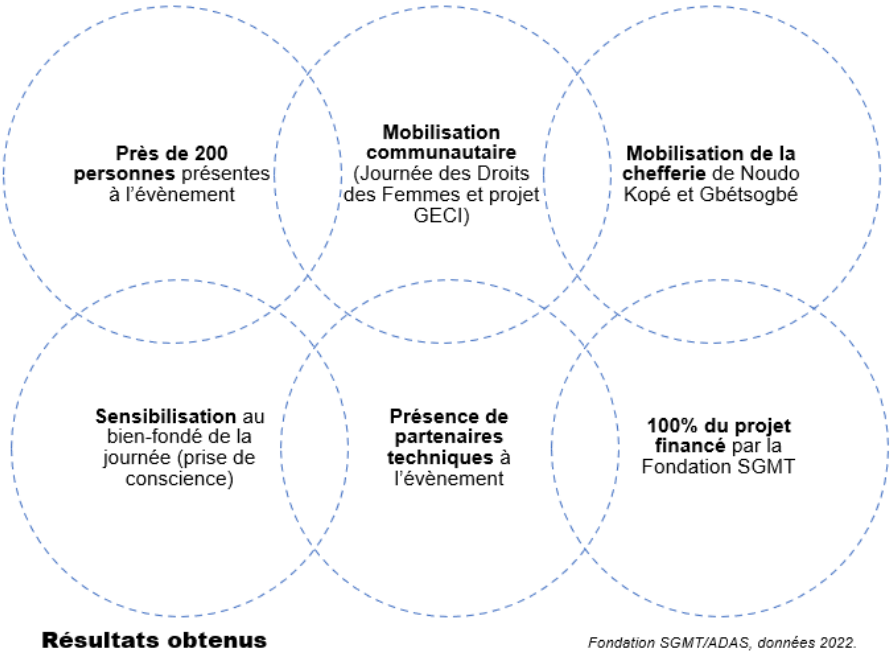
Déroulement du projet :

- Sensibilisation des membres des 3 GECI sur l'éducation de la jeune fille, l'autonomisation financière et la lutte pour les droits des femmes
- Création de sketchs autour des trois thématiques, témoignant de la bonne compréhension du bien-fondé de la journée
- Caravane de sensibilisation et de mobilisation à travers la communauté de Noudo Kopé et Gbétsogbé
- Fort intérêt suscité autour de l'initiative des GECI (intérêt de la journée)

Quels objectifs réalisés durant le projet ?

Amener la population locale, de la zone d'intervention de la Fondation, à prendre conscience de la nécessité du respect des droits des femmes (sensibilisation).

1) Mobiliser les GECI et les populations de Gbétsogbé, Katanga et Noudo Kopé, à prendre part à l'évènement.
2) A travers des sketchs et des échanges, amener la population à débattre autour du rôle et de la place de la femme dans la communauté, mais aussi de ses droits.
3) Informer la population sur les initiatives d'accompagnement économique de la Fondation.



Résultats obtenus

Fondation SGMT/ADAS, données 2022.

PROJET 11 - Journée des Sciences et Technologies

Projet « Journée des Sciences et Technologies » I Collège Privé Laïque la Véracité (CPL), Gbétsogbé I Mars - Avril 2022 I Budget : 668 150 FCFA I Participation Fondation : 668 150 FCFA (100 % ADAS) I Bénéficiaires directs : Tous les élèves du CPL la Véracité et l'équipe enseignante du CPL

Contexte

L'accès à une éducation de qualité demeure une préoccupation et un instrument essentiel quant à la réduction de la pauvreté et des inégalités socio-économiques. L'insuffisance de ressources, d'équipements et de moyens a un impact direct sur la qualité de l'enseignement. Ces effets sont encore plus flagrants dans l'enseignement des sciences et technologies. Les élèves doivent souvent se contenter de cours théoriques, sans outils pour leur permettre d'acquérir les connaissances et compétences nécessaires. Au regard de cette difficulté à enseigner les sciences et technologies, qui rend l'accès difficile à l'apprentissage, à la pratique et qui ne permet pas aux élèves d'acquérir de compétences solides dans ces domaines, il est important d'initier des actions comme alternatives et dotent les acteurs éducatifs d'outils adaptés à l'apprentissage des élèves.

Figure 16 : Journée des sciences et technologies, atelier de AB Technologie, 28/04/22.

La « Journée des Sciences et Technologies » est une initiative qui visait à donner les clés et outils nécessaires aux acteurs éducatifs, afin de vulgariser les sciences et technologies, pour développer et soutenir la curiosité des élèves sur le monde, leur expérience en termes d'activités scientifiques et leur capacité à répondre aux besoins d'innovations nécessaires au développement de leurs communautés. Il est dotant plus important de souligner qu'actuellement, sur la zone d'intervention de la Fondation, les acteurs éducatifs sont de plus en plus sensibles à l'enjeu de l'égalité des chances et à l'importance d'offrir à chaque enfant, une qualité de service qui soit équitable et qui permet à chacun de développer son plein potentiel. C'est dans ce contexte que ce projet a été construit, en collaboration avec l'association Les Archimèdes et AB Technologie.

Ainsi, cette « Journée des Sciences et Technologies » a eu lieu le jeudi 28 avril 2022, au collège la Véracité (CPL) de Gbétsogbé. Celle-ci a permis de clôturer le projet « Réussite scolaire » en se focalisant principalement, sur les métiers d'avenir et les secteurs porteurs (en termes d'opportunité professionnelle). Elle avait également pour but de faire découvrir aux élèves du CPL le monde des sciences et des technologies via l'approche par compétence (APC).

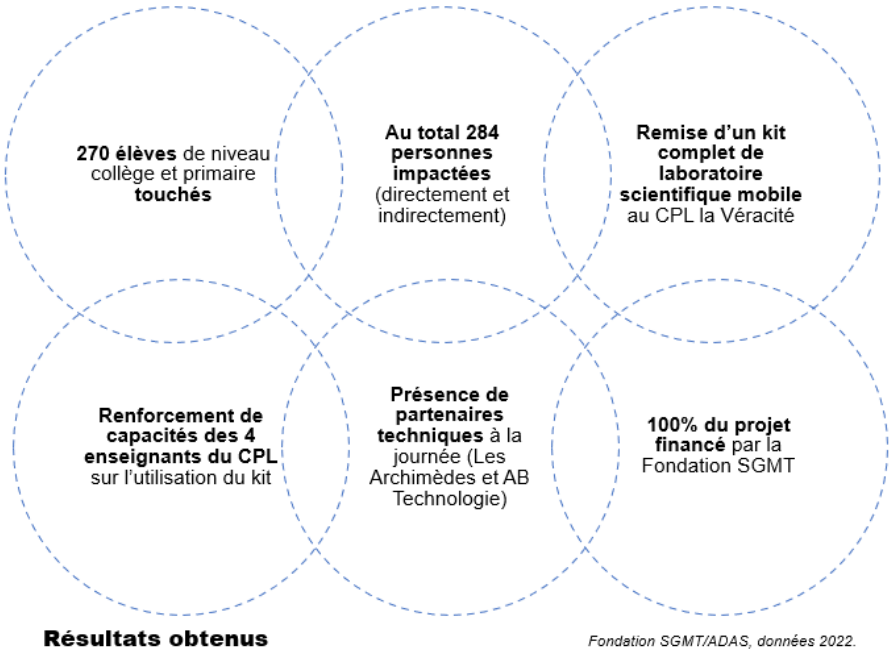
- **Période de mise en œuvre :** Jeudi 28 avril 2022
- **Lieu :** Collège Laïque Privée la Véracité de Gbétsogbé (CPL)
- **Budget exécuté :** 668 150 FCFA (100% ADAS)
- **Volets d'appui de la Fondation :** Montage et mise en œuvre de projet ; Recherche de partenaires techniques ; Appui dans l'acquisition du matériel de laboratoire de sciences ; Formation des enseignants du CPL à l'utilisation du kit ; Suivi-évaluation
- **Porteurs du projet :** Association des Parents d'Elève (APE) et le CPL la Véracité
- **Bénéficiaires :** 145 élèves touchés au collège (tout niveau). 4 enseignants du collège et 20 enseignants ont participé à la réunion d'information
- **Partenaires techniques :** Association Les Archimèdes ; AB Technologie

Déroulement du projet :
- Rencontre avec les partenaires techniques
- Commande du kit de laboratoire
- Organisation de la Journée en collaboration avec les partenaires techniques (matériel ; déroulement de la journée ; remise du kit)
- Mise en œuvre de la Journée des sciences et Technologies
- Remise du kit de laboratoire scientifique au CPL
- Discours de clôture et retour des élèves sur les ateliers

Quels objectifs réalisés durant le projet ?

Vulgariser les sciences et technologies pour permettre aux élèves de développer les compétences nécessaires aux besoins d'innovations pour changement et le développement de leurs communautés.

1) Amener les élèves à s'intéresser aux sciences à travers les expérimentations pratiques et ludiques liées aux sciences et technologies innovantes.
2) Soutenir l'enseignement des sciences à travers la mise à disposition de dispositifs et équipements nécessaires à la réalisation d'expériences de laboratoires et le renforcement de capacités des enseignants des sciences.



PROJET 12 - Pédagogie innovante

Projet « Pédagogie Innovante », formation en Initiation informatique I Complexe scolaire Privé Laïque la Véracité (CPL), Gbétsogbé I Mai - Septembre 2022 I Budget : 2 102 440 FCFA I Participation Fondation : 2 102 440 FCFA (100 % ADAS) I Bénéficiaires directs : Les enseignants de la Véracité et les jeunes de Noudo Kopé et Gbétsogbé

Contexte

Progressivement, les TIC (Technologies de l'Information et de la Communication) se sont imposées dans les systèmes éducatifs en offrant de nouvelles approches d'apprentissage. En effet, la place prépondérante qu'occupe la transmission d'informations dans notre société constitue une révolution pour les systèmes d'apprentissage et de partage de connaissances. En termes d'éducation, on peut parler de « Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Education » (TICE). Cependant, l'apprentissage des TIC chez les enseignants reste un préalable à leur introduction dans les pratiques éducatives. Parmi les difficultés que connaissent les systèmes éducatifs africains figure le manque de supports pédagogiques et autres documents didactiques et parmi eux, les TIC.

Fort de ce constat, les OT de la Fondation SGMT ont mis sur pied le projet « Pédagogie innovante » basé sur la mise en œuvre de formations intitulées « Initiation aux NTIC et à l'outil informatique ». Lors de la 1ère session, ce projet était destiné aux enseignants du primaire et secondaire de l'établissement scolaire la Véracité de Gbétsogbé. Ainsi, des temps d'initiation aux outils informatiques basiques ont permis aux enseignants de se former, dans le but de diversifier les ressources et les moyens de transmission de connaissances, d'améliorer l'apprentissage des élèves et de développer des services éducatifs plus efficaces. Cette 1ère session ayant connu beaucoup de succès auprès de la communauté, les OT ont donc pris la décision de poursuivre cette formation sur d'autres sessions.

Figure 17 : Session n°1 avec les enseignants du Complexe scolaire la Véracité, 23/06/22.

C'est dans ce contexte que la 2ème session a été initiée durant le mois d'août, lors des grandes vacances scolaires. Pour cette période, il paraissait pertinent de proposer aux jeunes de la communauté, sachant lire et écrire le français (niveau du collège à l'université), de participer à la formation. Non seulement, cette période de vacances leur permettait d'avoir du temps libre et d'être disponible pour pouvoir en bénéficier. Mais elle offrait une réelle opportunité de manipuler un ordinateur et de s'initier à l'informatique, chose qui est actuellement rare en milieu scolaire du fait du manque de moyens et de compétences de la part des enseignants. Pour clôturer cette session, une visite de l'Institut « iPNet Institute of Technology » a également été organisée, dans le but de faire découvrir aux jeunes les métiers du secteur de l'informatique et des TIC.

Figure 18 : Session n°2 avec les jeunes, visite de iPNet Institute of Technology, 30/08/22.

L'objectif de ce projet était de transmettre ses connaissances informatiques aux participants, afin qu'ils puissent acquérir des compétences de bases en informatique. D'une part pour les enseignants, que ces acquis soient mobilisés lors de la préparation des cours, et d'autres part pour les élèves, qu'ils aient la capacité de maîtriser l'outil informatique, que ce soit en milieu scolaire ou professionnel. Ces connaissances sont une plus-value actuellement, car ces outils représentent l'avenir, un moyen de communiquer et servent à la transmission d'information. Les OT souhaitent qu'à long terme, cette formation, soit ouverte à toutes personnes vivant dans la zone d'intervention, sachant lire et écrire en français et souhaitant en bénéficier.

- **Période de mise en œuvre :** Mai-juin et Août-septembre 2022
- **Lieu :** Local de la Fondation SGMT (salle de réunion)
- **Budget exécuté :** 2 102 440 FCFA (100% ADAS) au 07/09/22
- **Volets d'appui de la Fondation :** Montage, mise en œuvre et suivi du projet ; Achat du matériel informatique ; Appui aux formateurs dans la conception de la formation et son organisation
- **Porteurs du projet :** Le Complexe scolaire la Véracité, son équipe enseignante et l'Association de Parents d'Elèves (APE)
- **Bénéficiaires :** 1ère session (mai-juin) = 12 enseignants de l'EPL et du CPL la Véracité ; 2ème session (août-septembre) = 29 jeunes sachant lire et écrire en français, vivant dans la zone d'intervention (Gbétsogbé et Noudo Kopé)
- **Formateur :** M. KPONTON, enseignant à l'EPL la Véracité et infographe

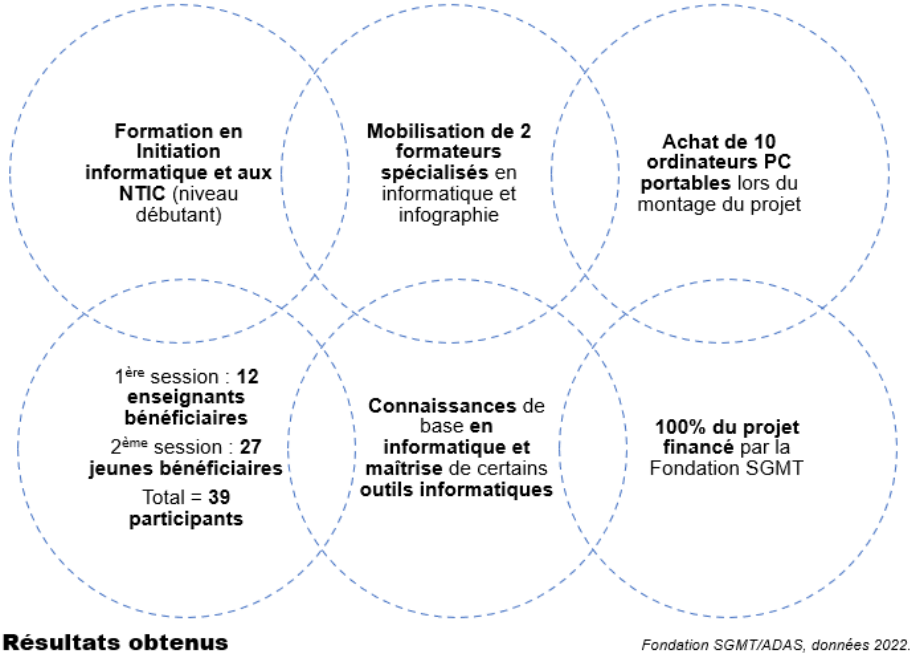
Déroulement du projet :
- Montage du projet de formation
- Conception du guide d'initiation informatique avec le formateur
- Organisation des séances de formation
- Mise en œuvre : 10 modules de formation sur 8 séances de formation (1ère session) / 10 modules de formation + 3 modules optionnels sur 10 à 12 séances (2ème session)
- Remise des attestations et des 12 mini-kits pour les enseignants
- Suivi-évaluation des deux sessions

Quels objectifs réalisés durant le projet (2ème session) ?

Permettre aux jeunes, scolarisés et habitant dans la zone d'intervention, d'améliorer leurs connaissances et compétences pratiques en informatique.

1) Permettre d'acquérir les connaissances et les bons réflexes pour exploiter et utiliser au mieux un ordinateur, mais aussi découvrir les fonctions de base des principaux logiciels.
2) Apprendre à utiliser un ordinateur PC, son environnement et savoir utiliser les fonctions essentielles de Windows (logiciels de base).
3) Commencer à travailler sous Word et Excel, Powerpoint. Apprendre les fonctions de base et les logiciels essentiels de la bureautique.

4) Apprendre à travailler et naviguer avec Internet.
5) Sensibiliser le jeune public aux dérives et aux dangers d'Internet.
6) Continuer à évoluer seul, grâce aux connaissances transmises lors de la formation.



Fondation SGMT/ADAS, données 2022.

PROJET 13 - Don de matériel scolaire au Complexe scolaire la Véracité

Projet de Don de matériel scolaire au Complexe scolaire la Véracité I Complexe scolaire Privé Laïque la Véracité (CPL), Gbétsogbé I Septembre 2022 I Budget : 990 790 FCFA I Participation Fondation : 990 790 FCFA (100 % ADAS) I Bénéficiaires directs : L'équipe enseignante du Complexe scolaire et les élèves

Contexte

Malgré de nombreuses difficultés rencontrées par le Complexe scolaire privé La Véracité ces dernières années, le taux d'admission au CEPD et au BEPC a été couronné de succès en 2022. Il relève principalement de la volonté des élèves à poursuivre leurs études, mais aussi de l'engagement des enseignants et du personnel de l'établissement. Concernant le taux d'admission au CEPD, celui-ci est de 100%. Pour ce qui est de BEPC, celui-ci est de 72%. Enfin, le taux d'admission en classe supérieure à l'école primaire s'élève à 96%. Ces données soulignent l'importance de l'éducation et du taux de réussite issu de la scolarisation des jeunes, dans la zone d'intervention. Néanmoins, depuis un peu plus de deux ans, le contexte de crise sanitaire liée à l'épidémie de la covid-19 contraint certaines écoles privées à rationner l'achat de matériels scolaires, voire à fermer définitivement. Le cumul de ces années de crises peut générer de grosses difficultés financières pour ces écoles, notamment en termes d'écolages non-recouverts et d'arriérés impayés. C'est dans ce contexte de crise sanitaire et économique, que le Directeur de l'établissement La Véracité et le directeur du CPL ont sollicité l'appui de la Fondation SGMT.

Figure 19 : Remise du matériel scolaire au proviseur et à l'équipe enseignante de la Véracité, 28/09/22.

Par le biais de l'acquisition de matériels scolaires et informatiques, ce projet visait l'amélioration des conditions d'enseignement et de l'environnement de l'apprentissage. Il ciblait également l'acquisition de matériel informatique, en donnant accès aux enseignants à des outils de bureautiques. La majorité des enseignants de cet établissement ont bénéficié d'une formation en initiation informatique en juin 2022, ce qui permettait de valoriser les acquis reçus lors de cette formation et de renforcer le lien avec le projet « Pédagogie innovante ».

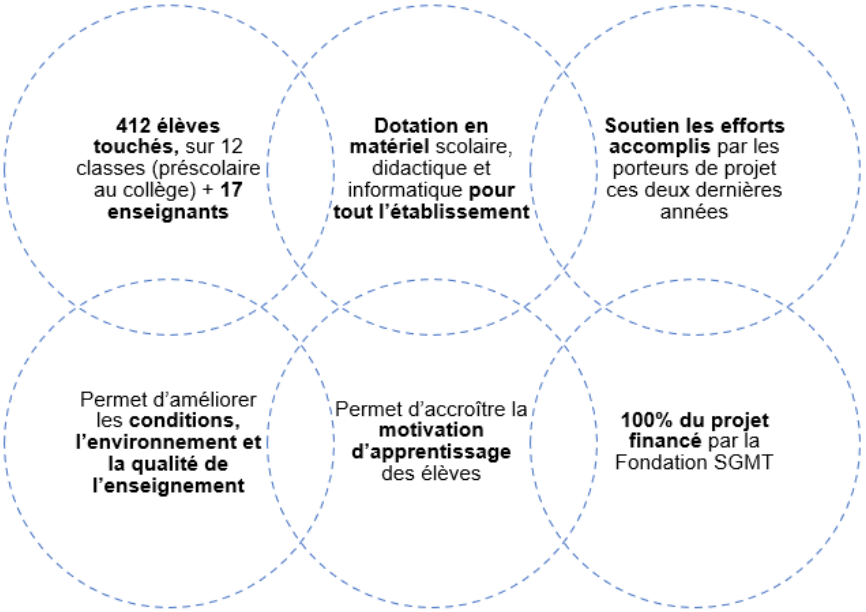
- **Période de mise en œuvre :** Septembre 2022
- **Lieu :** Complexe scolaire Laïque Privé la Véracité de Gbétsogbé
- **Budget exécuté :** 990 790 FCFA (100% ADAS)
- **Volets d'appui de la Fondation :** Montage, mise en œuvre et suivi du projet ; Appui financier dans l'acquisition du matériel ; Suivi-évaluation
- **Porteurs du projet :** Le proviseur de l'établissement, le directeur du CPL et l'Association des Parents d'Elève (APE)
- **Bénéficiaires :** Près de 412 élèves, du préscolaire au collège (12 classes) et 17 enseignants de l'établissement scolaire. En parallèle, 12 enseignants ont été formés à l'utilisation d'outils informatiques via la formation en Initiation informatique du projet « Pédagogie innovante »

Déroulement du projet :
- Rencontre avec les porteurs de projet (études de faisabilité)
- Rédaction des documents cadres
- Achat du matériel scolaire et du mobilier avec les porteurs de projet
- Livraison et remise du matériel à l'établissement scolaire
- Suivi-évaluation sur un an

Quels objectifs réalisés durant le projet ?

Répondre à une logique de soutien de la qualité de l'enseignement au sein du Complexe scolaire La Véracité de Gbétsogbé, par l'acquisition de matériels scolaires et pédagogiques.

1) Mettre à disposition de l'Etablissement La Véracité, du matériel scolaire et pédagogique, permettant de pallier le manque de ressources financières lié aux frais scolaires impayés par les parents touchés par la crise de la covid-19, lors de la rentrée scolaire 2022-2023.
2) Doter le complexe la Véracité d'un ordinateur et d'une imprimante, afin de faciliter les activités pédagogiques des enseignants.



Résultats obtenus

Fondation SGMT/ADAS, données 2022.

PROJET 14 - Vacances utiles

Projet « Vacances utiles » I Noudo Kopé et Gbétsogbé I Août 2022 - En cours I Budget : 262 700 FCFA (au 31/12/23) I Participation Fondation : 262 700 FCFA (au 31/12/23) I Bénéficiaires directs : Tous les élèves du CPL la Véracité et les jeunes de la communauté

Contexte

Dans le cadre du programme Éducation pour tous (EPT), l'UNESCO (2015) souligne que le continent africain est situé en dernière position, en termes de scolarisation et de qualité de l'enseignement. Selon eux, aucun État d'Afrique subsaharienne n'a réussi à atteindre les objectifs fixés en l'an 2000 par l'ONU. Sont remis en cause, la maîtrise insuffisante du contenu des cours, le manque de ressources/moyens et les effectifs trop nombreux. Au cours des différents projets initiés par la Fondation SGMT dans la zone d'intervention, il a été constaté que les élèves éprouvent des difficultés à lire et à s'exprimer couramment en français. Par ricochet, ils possèdent des difficultés à acquérir les compétences requises dans les différentes matières du programme d'enseignement scolaire actuel. La zone étant caractérisée de précaire, les parents pour la majorité sont analphabètes. Les enfants ne bénéficient donc pas du soutien et du cadre familial favorisant leur apprentissage de la langue.

Selon le PASEC (Programme d'Analyse des Systèmes Educatifs de la CONFEMEN) en 2016, « en début de scolarité primaire, la pratique de la langue d'enseignement à la maison est peu répandue au Togo et concerne seulement 20,5 % des élèves enquêtés, contre une moyenne de 42,5 % au niveau international ». Par ailleurs, dans le domaine de l'éducation au Togo, le français demeure la langue d'épanouissement de l'élève dans son environnement scolaire. Néanmoins, l'usage du vernaculaire est souvent employé par certains enseignants et encadrants pour favoriser la transmission de connaissances. Ainsi, une grande partie des élèves entrent dans le système scolaire sans avoir été exposés auparavant à la langue d'enseignement, car certains n'ont pas la chance de pouvoir pratiquer le français à la maison.

Fort de ce constat, un nombre important d'élèves dans la zone rencontrent des difficultés en expression orale et écrite en français. Cela constitue un handicap dans le cursus scolaire de nombreux élèves, ce qui contribue à l'augmentation du taux d'échec scolaire. Leur orientation professionnelle peut-être aussi compromise, car certaines professions rendent presque obligatoire sa maîtrise, ce qui contraint les jeunes à se diriger vers des métiers précaires. Pendant les vacances, les écoles proposent des cours de soutien aux élèves. Ce programme d'apprentissage a pour objectif d'aider les élèves à combler leurs lacunes constatées durant l'année scolaire et faire une piqûre de rappel concernant les notions apprises précédemment. Néanmoins, ces cours de soutien scolaire ne sont plus effectifs depuis plus d'un an.

L'idée du projet « Vacances utiles » initié par la Fondation SGMT était de proposer une alternative pédagogique autre que ce qui se fait jusqu'à présent en termes de soutien scolaire. A travers un panel diversifié d'activités et, une approche ludique et innovante, les élèves pourront améliorer leurs compétences en matière d'expression orale et écrite en français, mais aussi en matière d'apprentissage de base. Ce projet est toujours en cours de mise en œuvre. Les OT procèdent actuellement à la création d'une bibliothèque mobile et à l'achat d'ouvrages en français (romans, albums, bandes dessinées…). Cet outil sera mobilisé tout au long du projet à travers l'organisation de séances de « soutien scolaire ». Divers acteurs spécialisés interviendront également durant ces séances d'apprentissage en expression orale et écrite, notamment des intervenants de l'association Nyagbé. Plus de 200 ouvrages ont été acheté ce qui permettra de mettre à disposition des intervenants cette banque de livre, lors des séances. Les premières séances sont prévues lors des grandes vacances scolaires 2023. Avec le soutien de plusieurs partenaires locaux, la Fondation SGMT espère que ce projet profitera à tous les jeunes de la communauté, qu'ils soient scolarisés ou pas, mais ayant des notions en expression orale et écrite en français.

Quels objectifs réalisés durant le projet ?

Proposer une démarche innovante de soutien scolaire à travers un apprentissage basé sur la pratique et une approche pédagogique et ludique.

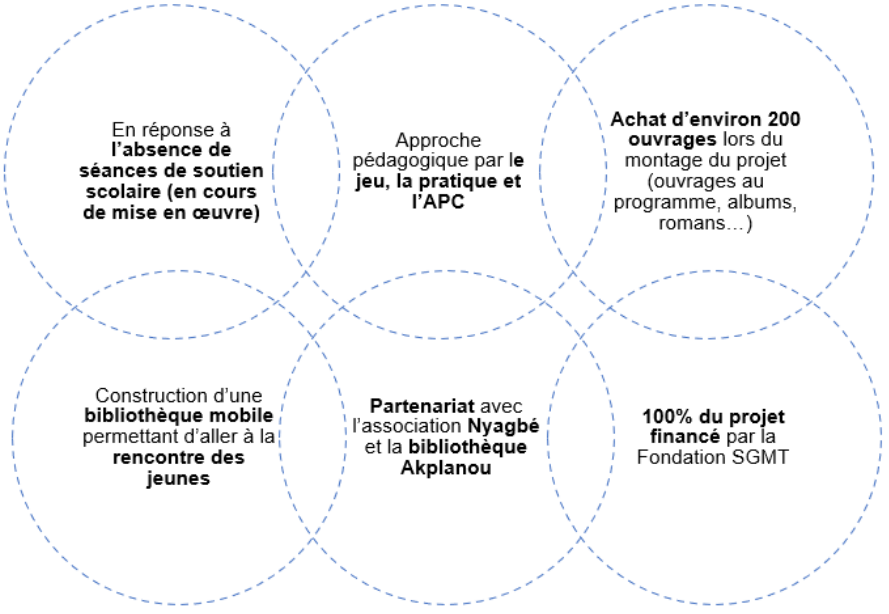
1) Apporter un soutien scolaire aux élèves à travers des activités pédagogiques complémentaires à l'apprentissage formel.
2) Permettre aux élèves d'améliorer leurs compétences en matière d'expression orale et écrite en français (acquisition de connaissances et compétences pratiques), mais aussi renforcer leur confiance en soi et leurs valeurs liées à l'égalité des sexes et à la non-violence.
3) Renforcer les capacités des enseignants et des animateurs en apportant un appui, en termes de méthode, de ressources et d'outils pédagogiques.

Projet Vacances utiles 2022-2023

- **Période de mise en œuvre :** Août 2022 - En cours de mise en œuvre
- **Lieu :** Gbétsogbé et Noudo Kopé
- **Budget exécuté :** 262 700 FCFA (100% ADAS) au 31/12/22
- **Volets d'appui de la Fondation :** Montage de projet ; Rencontres avec les différents partenaires ; Commande et achat d'ouvrages pour la bibliothèque ; Construction de la bibliothèque mobile...
- **Porteur du projet :** Complexe scolaire la Véracité et l'Association des Parents d'Elèves (APE)
- **Bénéficiaires :** Les jeunes vivant au sein de Gbétsogbé, Noudo Kopé ou Katanga et sachant lire et écrire en français
- **Partenaires :** Association Nyagbé, Bibliothèque Akplanou et Club le Littéraire

Déroulement du projet (thématiques abordées) :

- Rencontre des différents partenaires et du Proviseur du Complexe scolaire la Véracité
- Achat et livraison d'ouvrages (environ 200 ouvrages actuellement : ouvrages au programme scolaire, albums, bandes dessinées, manuels, dictionnaires, romans...)
- Construction de la bibliothèque mobiles en cours pour une mise en œuvre des activités à partir de juillet 2023



Résultats obtenus

Fondation SGMT/ADAS, données 2022.

BILAN

IMPACTS

Les projets phares : Que sont-ils devenus ?

Après quelques années d'observation et de mise en œuvre d'activités autour d'enjeux de développement de la zone d'intervention, la Fondation SGMT a su mobiliser toutes ses ressources afin de définir une stratégie d'intervention innovante, qui s'inspire d'approches adaptées au contexte du territoire et aux communautés. Cette nouvelle dynamique a permis de bâtir de nouveaux programmes en cohérence avec les besoins de la population locale. Cette structuration a permis de mettre en place trois programmes majeurs tels que :

- Le **programme d'Appui aux Initiatives de Développement Économique** (AIDE)
- Le **programme de Santé Communautaire** (SC)
- Le **programme d'Éducation et sensibilisation en milieu scolaire** (ESMS)

Ces programmes sont ainsi composés de divers projets thématiques, dont les plus aboutis actuellement sont : le projet « Groupement d'Epargne et de Crédit interne » (GECI) du programme AIDE et le projet d'« Education à la santé sexuelle et reproductive des adolescents et jeunes » (SSRAJ) du programme SC.

✓ **Le projet « Groupement d'Epargne et de Crédit interne » (GECI)**

En 2020, la Fondation SGMT a lancé le projet « Groupement d'Epargne et de Crédit Interne » (GECI) pour appuyer des porteurs de projets AGR individuels de la zone. Ceci en s'appuyant sur un cadre méthodologique complet inspirés de l'approche **Association villageoise d'épargnes et de crédits** (AVEC). L'objectif principal est de soutenir le développement des activités économiques des populations vulnérables, principalement des femmes et des jeunes, dans la zone d'intervention de la Fondation. Le postulat est qu'au terme de cet appui, une activité plus rentable permettra d'augmenter la contribution du porteur de projet au budget de son foyer, constituer une épargne afin de disposer d'un capital qui lui permet de financer son activité sans avoir à recourir aux prêts dans les microfinances et enfin, autonomiser les femmes pour les rapports de genres plus égalitaires dans leurs foyers.

Le recours à l'approche Groupement d'Epargne et de Crédit Interne (GECI) est intervenu à un moment où la Fondation cherchait à trouver une stratégie en adéquation au contexte, dans le but de répondre aux besoins d'appuis financiers et d'accompagnement de la population locale. Avant la stratégie GECI, l'appui aux AGR consistait à faire des appuis individuels aux porteurs identifiés comme étant des personnes vulnérables dans la communauté. Cette forme d'appui représentait une grande partie des activités de la Fondation. Elles recevaient une formation en gestion financière de leurs activités, un appui en dotation de matières premières ou en équipements. Mais au terme de ces appuis, les bénéficiaires continuaient toujours à recourir aux microfinances pour faire des prêts et ne réussissaient pas à s'engager dans un cercle vertueux où elles sont moins dépendantes des prêts et des lourds intérêts qui les accompagnent.

Fort de ce constat, la Fondation SGMT s'est orientée vers l'approche AVEC qui a été adaptée et renommée en « Groupement d'Epargne et de Crédit interne » (GECI). Cela consiste à organiser et regrouper les acteurs communautaires via la constitution d'institutions financières de petite taille, gérées par eux-mêmes.

Selon plusieurs bénéficiaires, les GECI ont permis aux femmes de prendre l'habitude d'épargner et d'avoir accès au crédit. L'épargne et l'octroi de crédits combinés amènent les membres à se rendre compte de leurs propres capacités de mobilisation de fonds et à satisfaire eux-mêmes leurs besoins en crédits. *« Nous pensons que la caisse a accompli sa mission, puisqu'elle octroie effectivement des crédits et nous met en sécurité, nous et notre argent. »*, Membre du GECI Sepopo. Ces remarques montrent ainsi qu'en termes d'intermédiation financière, l'épargne autant que le crédit, ont une valeur pour les membres des groupements. De ce fait, les bénéficiaires ont pris conscience qu'ils étaient capables de mobiliser des ressources nécessaires aux financements de leurs activités. Cet impact positif se manifeste à travers les avantages suivants :

- Une certaine flexibilité dans l'accès aux prêts, grâce au groupe
- Le reversement des intérêts à tous les membres au prorata des parts épargnées
- La transparence dans la gestion des ressources de l'association
- La possibilité de bénéficier d'une assistance solidaire au sein du groupe

Cycles	GECI Sepopo	GECI Kekeli	GECI Lonlon
Cycle n°1	299 000 FCFA	657 000 FCFA	345 000 FCFA
Cycle n°2	776 745 FCFA	*En cours*	*En cours*
Fonds de soutien et fonds de soutien complémentaire	500 000 FCFA	-	-

De façon générale, les gens sont unanimes sur le fait que les GECI leur permettent d'avoir accès à des services financiers exclusifs, qui répondent en grande partie à leurs besoins. Les GECI ont également un impact positif en matière de développement économique, notamment dans la progression de l'activité économique des membres et plus largement de la communauté. Il est constaté que les bénéficiaires connaissent de bonnes performances pour ce qui est de leur épargne. Ainsi, les surplus générés par les activités économiques financées par des prêts sont consacrés aux dépenses liées à l'alimentation, à l'habillement, à la santé, aux équipements et à l'éducation, aux obsèques. Les GECI permettent donc de faciliter l'acquisition de biens et services qui n'auraient pas pu être acquis autrement. Par ailleurs, un certain nombre d'emprunteurs éprouvent des difficultés à rembourser leurs prêts. Les imprévus expliquent principalement les retards de paiement. Les membres ont souvent recours aux ressources de la caisse de solidarité pour combler ces manques. De plus, les membres doivent rembourser ces crédits pour entamer le début d'un nouveau cycle.

L'implication communautaire des femmes et les échanges sur les activités économiques et sur les conditions de vie sont plus fréquents, depuis que celles-ci participent à l'approche GECI. Les femmes sont impliquées dans les décisions de la famille, quoique certaines activités soient davantage du ressort des femmes et d'autres de celui des hommes. Elles considèrent cependant qu'elles contrôlent leurs ressources (les décisions concernant leurs activités économiques). C'est en ce sens que nous pouvons affirmer que grâce à l'approche GECI, les femmes ont acquis un statut social leur conférant beaucoup plus de respect dans leur communauté, voire de responsabilités au sein des foyers.

- ✓ **Le projet d'Education à la Santé Sexuelle et Reproductive des Adolescents et Jeunes (SSRAJ)**

L'année 2020 a marqué le démarrage du projet « d'Education à la santé sexuelle des adolescents et jeunes ». Ce projet a pour objectif de faire émerger chez les jeunes garçons et filles une prise de conscience et un comportement responsable en matière de santé et de droits sexuels et reproductifs (SDSR), afin de contribuer au développement d'un environnement scolaire sain, motivant et protecteur. Deux établissements scolaires du secondaire ont pu bénéficier d'actions qui viennent renforcer les capacités de l'ensemble de la communauté scolaire autour de la thématique de la santé sexuelle et reproductive et la gestion de l'hygiène menstruelle.

Les résultats permettent de rendre compte des changements de comportement et d'une certaine prise de conscience opérés chez les élèves ayant bénéficié de ces séances de sensibilisation. Il est à noter que les connaissances, attitudes et pratiques des élèves touchés par le projet se sont nettement améliorés et permettent de conclure qu'ils ont adopté des comportements plus responsables en matière de sexualité et d'égalité de genre. Grâce à une approche innovante, le projet permet de contribuer à l'intégration de la SDSR dans le programme scolaire en tant qu'activités parascolaires, c'est-à-dire en complémentarité des programmes scolaires actuels au Togo. Elles n'ont donc pas vocation à se substituer aux apprentissages disciplinaires formels dispensés en classe.

Par ailleurs, la stratégie adoptée a permis de prendre en compte la vision et les besoins des garçons et des filles par rapport à la thématique. Les violences (spécifiquement les violences sexuelles) et la gestion de l'hygiène menstruelle sont abordées dans les activités et permettent de lever le tabou sur ce fléau. La méthodologie d'intervention a été participative et interactive, basée sur le choix et l'utilisation de techniques et d'outils adaptés au contexte et aux besoins : boîte à image, tablier du corps humain, jeux de rôles et sketchs improvisés avec le concours des élèves. Hebdomadairement, une équipe d'animateurs locaux interviennent dans les classes, selon un emploi du temps aménagé, pour animer des ateliers éducatifs/de sensibilisation en SSR et GHM.

Au bout de deux ans de mise en œuvre, près de 650 élèves ont été touchés et 288 kits de serviettes hygiéniques réutilisables ont été distribués. Les résultats montrent que la grande majorité des élèves ont un niveau de connaissance relativement élevé à l'issue des activités d'éducation à la santé sexuelle sur les questions de SSR. Le niveau de connaissances des méthodes et matériels de gestion menstruelle, des risques pouvant mener à une grossesse non désirée, mais aussi des conséquences d'une telle situation est majoritairement élevé. Il en est de même, pour la connaissance des moyens de contraception et de prévention des IST/VIH/Sida.

Consolidation et renforcement des indicateurs « projets »

Depuis deux ans, la Fondation SGMT s'est appliquée à structurer les projets soutenus, sous trois volets thématiques qui ont donné naissance à trois programmes d'action. A travers cette démarche, elle espère pouvoir consolider et renforcer ses activités sur le territoire et sa zone d'intervention. Dans ce contexte, elle travaille à la consolidation des indicateurs observables, pouvant être mobilisé pour observer l'évolution de l'impact des projets de la Fondation sur la communauté et les enjeux de développement. Le fait d'avoir structuré davantage ses actions permettra de consolider les indicateurs « projets » dans la durée et d'observer leurs évolutions.

C'est notamment grâce à du renforcement de capacités et de compétence que cette démarche a pu voir le jour. Par ailleurs, la structuration des trois programmes a permis de catégoriser les indicateurs et capitaliser différentes expériences, ce qui n'est pas négligeable dans l'approche de la Fondation SGMT. Le choix d'adopter une démarche plus participative et inclusive a également permis d'adapter les méthodologies d'action au plus près des communautés et de répondre à des besoins et enjeux de développement plus profonds, ancrés depuis des années dans la zone d'intervention. Voici un extrait de l'évolution des indicateurs « projets » entre 2020 et 2022 :

Intitulés des indicateurs « projets »	2020	2021	2022
Nombre de projets AGR financés par la fondation	**13**	**4**	**4**
Montant global des projets financés (F CFA)	**3 713 700**	**1 210 400**	**969 270**
Nombre de groupes bénéficiaires	13	3	4
Nombre de bénéficiaires directs	22	87	112
Nombre de projets communautaires financés par la fondation	**5**	**6**	**10**
Montant global des projets financés (F CFA)	**4 435 135**	**4 943 350**	**12 273 212**
Nombre de bénéficiaires directs	1500	1 061	1 625
Nombre de bénéficiaires directs (AGR et projets Communautaires)	**1522**	**1125**	**1712**

BILAN FINANCIER

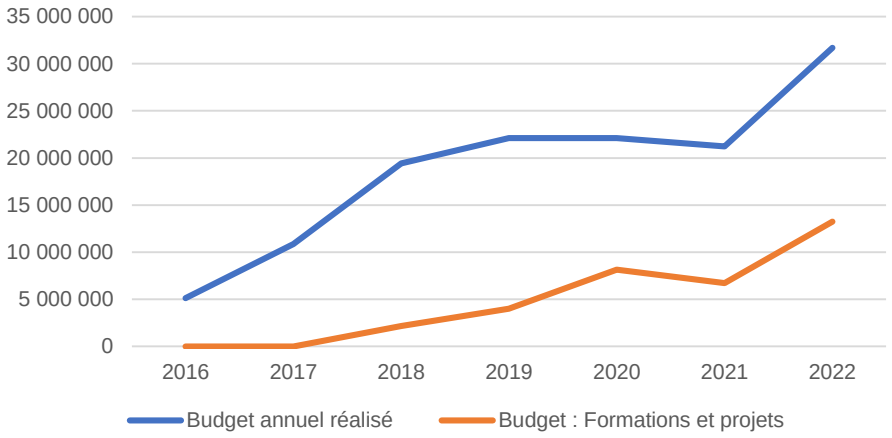
Fondation SGMT : Compte de résultat (jusqu'à fin décembre 2022)

CHARGES					PRODUITS			
Catégorie	**Prévisionnelles**	**Réalisées**	**Ecart**		**Catégorie**	**Prévisionnel**	**Réalisé**	**Ecart**
RH	**13 756 292**	**15 725 008**	**-1 968 716**		**Dotations**	**28 017 996**	**28 431 114**	**413 118**
					Cotisations	**110 000**	**99 900**	**-10 100**
Fonctionnement du bureau	**1 483 448**	**7 133 042**	**-5 649 594**		RESULTATS			
Communication	**720 000**	**346 500**	**373 500**			**Prévisionnel**	**Réalisé**	**Ecart**
Equipement roulant	**758 128**	**581 900**	**176 228**					
Appui aux bénéficiaires	**13 000 000**	**12 822 082**	**177 918**		Total charges	**29 717 868**	**36 673 532**	**6 955 664**
Equipements	**1 200 000**	**65 000**	**1 135 000**		Total recettes	**28 127 996**	**28 531 014**	**403 018**
					Report au 1er janvier	3 835 369		
					Solde fin de période	**-4 307 149**		

Synthèse de résultats

L'année 2022 présente un résultat positif en accord avec le budget prévisionnel voté en amont de l'année. Les dépenses liées aux projets sont néanmoins supérieures au budget prévisionnel validé. Il est remarqué que les budgets et financement restent en augmentation avec une légère diminution pour l'année 2021. Cette diminution s'explique en partie par la situation de la pandémie de la covid 19, l'arrivée de la crise économique et par l'absence de VSI.

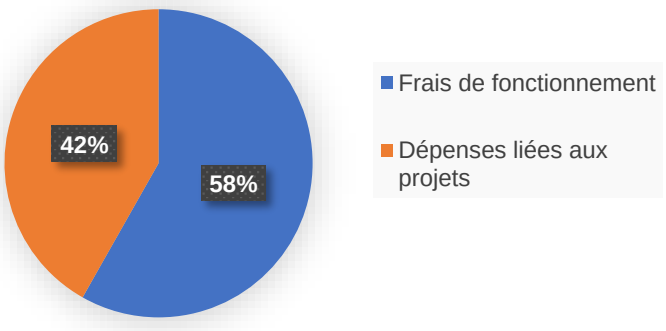
Evolution du budget annuel réalisé par la Fondation et du financement des formations et projets



Par la suite, une forte augmentation des dépenses et donc, du budget annuel a été constaté sur l'année 2022. Sur cette année, l'équipe de la Fondation SGMT s'est focalisée sur :

- La redynamisation de ses activités ;
- La diffusion de nouveaux programmes ;
- La redynamisation de la mobilisation communautaire ;
- Le renforcement de capacités des partenaires locaux ;
- La révision des objectifs et de la nouvelle approche de la Fondation.

Répartition des dépenses : Frais de fonctionnement / dépenses "projets"



Les frais de fonctionnement pour l'année 2022 correspondent à plus de la moitié du budget annuel de la Fondation, soit 58%. Ils comprennent les Ressources Humaines, le fonctionnement du bureau, la communication et les équipements roulants. En parallèle, les dépenses liées aux projets représentent 42% du budget ce qui révèle un certain équilibre entre ces deux variables.

Les dépenses « projets » concernent principalement le programme d'Education et de Sensibilisation en Milieu Scolaire (ESMS) et le programme de Santé Communautaire (SC), avec notamment le projet d'Education Sexuelle et Reproductive, ainsi que le projet « Réussite scolaire ». Les frais les plus importants, pour ces deux projets, sont liés aux Ressources Humaines mobilisées.

Perspectives 2023

Un plan prévisionnel financier 2023 a été construit durant le mois d'octobre 2022, dans le cadre du plan stratégique de la Fondation SGMT. Ce plan prévoit notamment :

- Une augmentation du budget projets et formations ;
- Une structuration plus complète des trois programmes d'activité ;
- Une mobilisation plus importante destinée à la communication (ex : application Canva, intervention radio, article de presse, etc.) ;
- Une mobilisation plus importante d'acteurs associatifs (ex : experts) ;
- Une prospection plus importante sur la recherche de nouveaux partenaires ;
- L'arrivée d'un nouveau Volontaire de Solidarité Internationale (VSI) ;
- Un équilibre plus marqué entre le budget prévisionnel et réel.

Pour l'année 2023, le budget alloué aux projets et aux formations sera un peu plus conséquent du fait du développement des trois nouveaux programmes initiés en 2020/2021 et du développement de la notoriété de la Fondation. De nouvelles formations ouvertes et des séances de sensibilisation seront également proposées en 2023. Enfin, un accent sera mis sur le renforcement de la politique RSE de la SGMT et du groupe SOMDIAA, mais aussi sur la création de nouveaux projets de convergence sociétale sera aussi effectué. L'année 2023 sera une année charnière pour le réseau des Fondations SOMDIAA du fait de la rédaction d'un nouveau plan stratégique d'intervention initié en 2022.

PERSPECTIVES

Cette partie traite des perspectives 2023 de la Fondation. Ce travail de réflexion a été réalisé par les OT en fonction des objectifs réalisés en 2022, du plan stratégique et du calendrier prévisionnel 2023. Ainsi, le tableau suivant met en exergue tous les objectifs fixés pour l'année 2023 (issus du plan stratégique 2023).

PERSPECTIVES
OBJECTIF 1 - Innover
• Développer et diffuser le projet GECI à d'autres zones d'intervention en collaboration avec l'ANADEB • Dans le cadre des GECI, proposer un fonds de soutien, destiné aux AGR des membres, aux groupements lors du second cycle ou proposer un appui aux AGR plus personnalisé en fonction des besoins • Renforcer les activités de la Fondation sur le canton de Baguida en collaboration avec l'Inspection de l'Education Préscolaire et Primaire Lomé-Est • Élargir la zone d'intervention de la Fondation au canton de Baguida et plus largement au Grand-Lomé (prévisionnel sur plusieurs années) • Proposer de nouveaux projets de développement communautaire en lien avec les autorités locales sur le canton de Baguida et plus largement sur le Grand Lomé • Amener les communautés locales à réaliser des initiatives de développement et de mobilisation communautaire dans leur commune • Renforcer l'approche participative et inclusive de la Fondation
OBJECTIF 2 - Mobiliser
• Organiser des formations ouvertes sur différentes thématiques pour mobiliser les communautés • Initier la structuration de groupements pour la création d'activités génératrices de revenus (via les GECI par exemple) • Organiser des séances d'information/sensibilisation sur des thématiques liées à la santé, aux droits des femmes, à l'éducation et à la protection l'environnement en faisant intervenir des experts de structures partenaires • Renforcer les partenariats existants au niveau local et prospecter à de nouvelles collaborations • Prospecter à de nouveaux appels d'offres et de projets • Informer et sensibiliser la population dans le but d'accroître la fréquentation des structures de santé dans la zone d'intervention
OBJECTIF 3 - Former
• Former et structurer, sur le modèle « Groupement d'Epargne et de Crédit Interne », d'autres groupes de personnes volontaires dans la zone d'intervention • Former les membres des GECI à la gestion d'une AGR et fournir un fonds de soutien aux groupements existant dès le second cycle, voire un appui personnalisé • Organiser des formations ouvertes à destination des populations de la zone d'intervention et du canton de Baguida, selon les besoins identifiés par la population • Former de nouveaux bénéficiaires à la gestion de leur AGR dans le but d'aboutir à leur autonomisation
OBJECTIF 4 - Accompagner
• Accompagner la mise en œuvre et le suivi de projets AGR individuels via le projet GECI • Accompagner les structures éducatives dans le développement de projets thématiques et l'acquisition d'outils pédagogiques • Poursuivre la mise en œuvre du programme d'Education et de Sensibilisation en Milieu Scolaire dans les établissements de la zone d'intervention et plus largement, sur l'IEPP Lomé-Est • Appuyer le CVD de Gbétsogbé dans la mise en œuvre d'un projet de construction de nouveaux blocs de latrines ou l'installation d'unité de lavage des mains • Continuer à prospecter, afin de trouver des solutions fiables et pérennes d'adduction d'eau au profit de la population de la zone d'intervention

• Accompagner les acteurs de la société civile à la mise en œuvre de projets liés à l'éducation pour les jeunes, à l'accès à la culture, mais aussi à la santé
OBJECTIF 5 - Communiquer
• Poursuivre la prospection de potentiels partenaires, selon les besoins de la Fondation • Développer des outils de veille partenariale (alertes e-mail, mise à jour d'un tableau de bailleurs potentiels) • Communiquer, via les réseaux sociaux, le blog et le portail Somdiaa, sur les activités de la Fondation (en fonction de la nouvelle stratégie de communication digitale) • Renforcer la notoriété de la Fondation au niveau national, voire international

Ces objectifs ont été classés en cinq catégories qui permettront de guider les OT dans leur aboutissement. Suite aux réflexions menées dans la construction des perspectives 2023, le tableau suivant met en avant les projets prévisionnels de la Fondation SGMT.

PERSPECTIVES : PROJETS PREVISIONNELS 2023	
Programme d'Education et de Sensibilisation en Milieu Scolaire (ESMS)	• Projet « Réussite scolaire », édition n°2 • Projet « Pédagogie innovante », formation en Initiation informatique (clôture de la 3ème session et initiation d'une nouvelle session) • Projet « Vacances utiles », prévu en juillet/août 2023 • Projet « Acquisition de kits de jeux en bois », édition n°3 • Formations en renforcement de capacités • Projet « Journée des sciences », édition n°2
Programme d'Appui aux Initiatives de Développement Economique (AIDE)	• Projet « GECI », création de nouveaux groupes (Tout au long de l'année) • Suivi des groupements (GECI) existants • Appui avec un Fonds de soutien pour les AGR des membres des GECI (cycle 2) • Appui personnalisé pour les AGR individuels (cycle 2)
Programme de Santé Communautaire (SC)	• Projet « SSRAJ », édition n°3 • Formations ouvertes à l'endroit des CMS • Séances de sensibilisation en GHM, en partenariat avec le CMS de Gbétsogbé

ANNEXES

ANNEXE 1 : AUTRES INDICATEURS 2021-2022

- **Vie de la Fondation en 2021 et 2022**

Nombre total de membres adhérents à la Fondation	**22**	**22**
Nombre de membres dans le CSP	4	6
Nombre de membres ordinaires	19	14

- **Budget annuel de la Fondation en 2021 et 2022**

Montant du budget réalisé annuel de la Fondation (F CFA)	**21 235 989**	**31 682 493**
Dont financement formations et de projets	**6 153 750**	**13 242 082**

- **Volet « Partenariats » de la Fondation en 2021 et 2022**

Nombre de partenariats techniques et financiers	**14**	**18**
Nombre de partenariats avec les services de l'Etat	3	4
Nombre de partenariats avec les ONG/associations locales	10	14
Nombre de partenariat internationaux	1	1

- **Volet « Zone d'intervention et société civile » en 2021 et 2022**

Nombre de villages dans la zone d'intervention	**3**	**3**
Nombre d'associations en lien avec la fondation	1	2
Nombre de groupements en lien avec la fondation	3	4
Nombre de personnes investies dans ces groupements et associations	75	112
Nombre de groupements/associations féminins en lien avec la fondation	2	3
Nombre de femmes investies dans ces groupements et associations	50	94
Nombre de comités de gestion/développement en lien avec la fondation	2	2
Nombre d'associations de parents d'élèves en lien avec la fondation	2	4
Mobilité des OT et visite du local		
Nombre de visiteurs au local de la fondation	**179**	**640**
Nombre de sorties terrain annuelles	**102**	**108**

- **Volet « Renforcement de capacités de la société civile » en 2021 et 2022**

Nombre total de groupes formés au total	**5**	**4**
Nombre total de personnes ayant suivi des formations	**78**	**233**
Nombre de formations structuration dispensées	3	14
Nombre de groupes formés	3	2
Nombre de personnes formées	**64**	**111**
Nombre de formations techniques dispensées	2	5
Nombre de groupes formés	2	5
Nombre de personnes formées	**17**	**233**

Lisa Ducournau et Kodzo Eli APELI
Opérationnels Terrain de la Fondation SGMT / ADAS

FONDATION SGMT / ADAS
BP 9098 Lomé, Zone Industrielle du Port - TOGO
+228 96 80 07 56 / +228 96 80 07 57
www.fondations-somdiaa.com